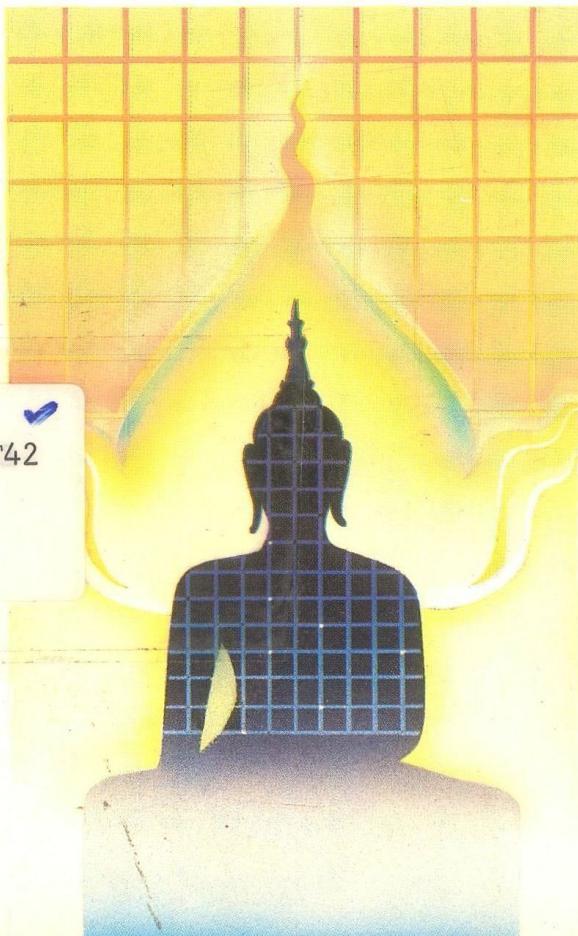


ເຫດໄປໂຕຍ ກັ່ນສາສປາ

ພຣະຮາຊວະຮມູນ໌



BQ
4570.T42
W332W
2530

วิถีทางเข้าถึงหัวใจพระพุทธศาสนา

ขอกราบมั่สการพระเดชพระคุณหลวงพ่อพุทธทาสภิกขุที่เคารพ พร้อมด้วยหลวงพ่อปัญญาณนทะ ประธานจัดงานครั้งนี้ท่านพระธรรมที่เคารพนับถือ และขออานวยพระแก่ท่านสาธุชนทั้งหลาย

ในการประชุมฟังอภิปรายวันนี้ จะขอใช้คำแทนเชื่อผู้พูดว่า อาทิตย์ เสมือนกับว่ากำลังพูดกับฝ่ายญาติโยมคุณหัสดี ทั้งนี้ เพราะว่า พระภิกขุสงฆ์โดยทั่วไปนั้นก็เป็นผู้มีหน้าที่ที่จะแสดงธรรมแก่ญาติโยมอยู่แล้ว แม้ท่านจะมาอยู่ในสถานที่นี้ร่วมฟังการอภิปรายด้วย ท่านก็คงมีน้ำใจเอื้อเฟื้อนดู ในการที่จะแสดงธรรมแก่ญาติโยม และก็ร่วมฟังกับญาติโยมด้วย

ในการอภิปรายวันนี้ เรารมณ์ร่วมอภิปรายทั้งที่เป็นบรรพชิตและคุณหัสดีคือ มีทั้งพระภิกขุและญาติโยมคึกคัก และท่านที่เป็น

หมายเหตุ : อภิปรายพิเศษเนื่องในงานธรรมสมโภช ๔๐ ปี ของ พะเพวิสุทธิเมธ (พุทธทาสภิกขุ) วันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๗ ณ สวนโมกคลาราม อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี พิมพ์ครั้งแรกในพุทธศักราช ปีที่ ๔๐ ฉบับ ๔๐-๔๑ ประจำเดือน สิงหาคม-กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วิทยากรก็เป็นผู้มีพื้นเพภูมิหลังอาชีพการงานต่างๆ กัน เพราะฉะนั้น ท่านทั้งหลายก็มีโอกาสที่จะรับฟังแนวความคิดเกี่ยวกับเรื่องหัวใจของพระพุทธศาสนานี้ ในหลายสหายแบบด้วยกัน อาจจะมีหนังบ้างเบาบ้าง และก็เป็นด้านคัมภีร์บ้าง ด้านเกี่ยวกับชีวิตคนทั่วไปบ้าง สำหรับอุดมภาพนี้ก็อยากจะเสนอในรสนึง หรือแนวหนึ่ง คือเน้นหนักไปในทางคัมภีร์ก่อน

เมื่อกันี้ท่านผู้ดำเนินการอภิปราชย์ คือท่านคุณหญิงเต็มศรีบุณยสิงห์ได้เอ่ยถึงหนังสือธรรมนูญชีวิต ซึ่งหนังสือธรรมนูญชีวิตนั้น ก็เป็นหนังสือที่เนื่องด้วยคัมภีร์ หรือว่านำءามาจากคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะก็คือพระไตรปิฎก หนังสือธรรมนูญชีวิตนั้นกล่าวถึงหลักธรรมที่เป็นข้อปฏิบัติและคุณสมบัติของคนทั่วไป แบ่งแยกตามสถานะของการดำรงชีวิตทั้งชาวบ้านชาวัด เริ่มแต่ชาวบ้านที่เป็นคนทั่ว ๆ ไปผู้ครองเรือน เป็นหัวหน้าครอบครัว ทำหน้าที่เป็นพ่อแม่เป็นลูก หรือว่าเป็นครูอาจารย์เป็นศิษย์ จนกระทั้งถึงในที่สุดว่าเป็นพระและเป็นผู้พันจากทุกข์หรือเป็นผู้ปฏิบัติธรรม ทั้งหมดนั้น ถ้าเราจะมาแยกແยะดูและประมวลเนื้อหาทั้งหมดแล้ว เราจะจะมองเห็นหัวใจพระพุทธศาสนาได้เหมือนกัน ในที่นี้จะขอกล่าวตามแนวพระคัมภีร์ต่อไป

แม้ว่าในการอภิปราชย์ครั้นี้ ท่านผู้อภิปราชย์หลายท่านอาจจะพูดถึงหัวใจ โดยใช้คำพูดต่างกัน แต่ท่านทั้งหลายก็ไม่ต้องเปลกใจหรอก หลักธรรมในพระพุทธศาสนานั้น มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงถึงกัน แม้ท่านจะพูดว่าอันนี้อันโน้นเป็นหัวใจ ทำให้คล้าย ๆ

ว่าต่างกัน แต่ในที่สุดแล้วก็คือหัวใจเดียวกัน ที่ต่างก็คือด้านโน้น ด้านนี้ของหัวใจเท่านั้นเอง

เอาละที่นี่เราลองมาดูว่าตามแนวของคัมภีร์พระพุทธศาสนา จะว่าอย่างไร ก็คงจะต้องพูดถึงคำว่า “หัวใจ” ก่อน หัวใจเป็นคำ ในภาษาไทย คือ ผู้ตั้งชื่อหัวข้อการอภิป্রายนั้นใช้คำภาษาไทย คำว่า “หัวใจ” นั้นเราก็รู้อยู่แล้วว่า คือ อวัยวะที่สำคัญของร่างกาย ที่ทำหน้าที่สูบฉีดโลหิต ที่นี่หัวใจนั้นเรารู้ว่าเป็นอวัยวะที่สำคัญ อย่างยิ่ง หรือสำคัญที่สุดของชีวิต คนทั่ว ๆ ไปก็จะพูดกันว่า ถ้าหัวใจหยุดเต้นแล้วก็เป็นอันว่าตาย ก็เลยถือว่า หัวใจนั้นเป็นแกน สำคัญของชีวิตทั้งหมด เมื่อรามาดูในทางพระพุทธศาสนา เรามักจะ ต้องมาดูว่า ในภาษาบาลีซึ่งเป็นต้นหลัก เป็นภาษาคัมภีร์ที่มาของ พระพุทธศาสนานั้น มีคำสำหรับหัวใจว่าอย่างไร เราจะรู้ได้ทันที ว่า ได้แก่ “หทัย” คำที่ใช้กันอาจจะมีคำอื่นอีกบ้าง แต่คำที่ใช้มากที่สุด คือ คำว่า “หทัย” เรามาดูว่า อะไรเป็น “หทัย” ที่แปลว่าหัวใจ ของพระพุทธศาสนา ในทางพระคัมภีร์ได้กล่าวไว้ว่าอย่างไร ลองเล็บ ๆ เคียง ๆ ดูในพระคัมภีร์ ก็ไปเห็นว่าในคัมภีร์อภิธรรม คัมภีร์หนึ่ง ชื่อว่า คัมภีร์วิภัคคัมภีร์ อธิบายหลักธรรมต่าง ๆ โดย วิเคราะห์แยกแยะออกไปมากมาย บรรดาหลักธรรมที่ท่านนำมา วิเคราะห์นั้น ท่านก็ใช้ตั้งชื่อบท ถ้าหากวิเคราะห์เรื่องขันธ์ & ในบาลีก็เรียกว่า ขันธวิภัคค์ ถ้าวิเคราะห์เรื่องอายุตนะ ๑๙ ท่าน ก็เรียกว่า อายุตนวิภัคค์ อย่างนี้ไปจนกระทั่งถึงหมวดที่ ๑๘ ท่าน ตั้งชื่อว่า ธรรมหทัยวิภัคค์ เป็นการวิเคราะห์เรื่องหัวใจของพระธรรม

๔ พระราชาชัวนนี

เราก็มาดูว่าในคัมภีร์พระอภิธรรมนี้ ที่ว่าพุทธถึงหัวใจพระธรรมนั้น ว่าด้วยอะไรบ้าง ปรากฏว่าอภิธรรมบทนี้ว่าด้วยเรื่องหลักธรรมสำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้ คือ ขันธ์ ๕ อายุตนะ ๑๒ ชาติ ๑๙ สัจจะ อินทรีย์ เหตุ อาหาร ผัสสะ เวทนา สัญญา เจตนา จิต ถ้าพูด อย่างนี้ หัวใจของพระพุทธศาสนา้มีมากมาย แต่โดยสาระสำคัญ ก็คือ ได้แก่สิ่งที่ทางอภิธรรมเรียกว่า ปรมัตถธรรม หรือเป็น จำพวกสภาวะธรรม สิ่งที่มีอยู่ตามสภาวะตามธรรมชาตินั้นเอง แต่ใน ที่นี้อยากจะขอพูดว่าอันนั้นเป็นการเทียบเคียงเท่านั้น เพราะว่า มันตรงโดยศัพท์ แต่บางทีศัพท์ที่ใช้ในภาษาคนนั้น ไม่เช่นกับความ หมายตามตัวอักษร แต่เราต้องดูโดยใจความ ที่นี่กลับมาพิจารณา หัวข้อที่ตั้งไว้ออกที่ ที่ว่า วิธีทางเข้าถึงหัวใจพระพุทธศาสนานั้น เราแยกตั้งเป็นหัวข้อขึ้นมา ๔ ข้อ

ข้อ ๑ อะไ_rcio หัวใจของพระพุทธศาสนา ให้นกว่า คำว่า หัวใจในที่นี้ ไม่ได้มุ่งให้แปลตามพยัญชนะหรือตามตัวอักษร

พิจารณาอีกครั้งหนึ่งว่า หัวใจนี้ในภาษาไทยนั้นก็อย่าง ที่กล่าวในตอนต้น หมายถึงส่วนที่สำคัญที่สุดหรือส่วนที่เป็นแก่น แท้ ก็ทำให้นกว่า ในที่นี้เราอาจจะไม่จำเป็นต้องใช้คำแปลที่ตรง ตัว หรือเอาหลักในพระพุทธศาสนาที่มีความหมายเท่ากันโดย พยัญชนะตามตัวอักษร แต่จะเอาโดยสาระสำคัญเอาที่ใจความ ถ้าอย่างนี้แล้ว เรายังคงไปอีกแบบหนึ่งว่า พระพุทธเจ้าเคยตรัสไว้ถึง สิ่งที่เป็นแก่นสำคัญ เป็นส่วนที่สำคัญอย่างยิ่ง หรือจะเรียกว่า พระ สำคัญที่สุดของพระพุทธศาสนา จะขอยกเป็นพุทธจนว่า พระ

พุทธเจ้าเองก็เคยตรัสสอนภิกษุทั้งหลายว่า “เชอทั้งหลายถ้าถูกสอบถาม พึงตอบแก่ อัญญาเดียร์ย์ปริพากษาทั้งหลายว่าดังนี้” พระพุทธเจ้าตรัสแจกแจงออกไปว่า ถ้าexam ว่าอปางนี่ให้ตอบว่าอปางนี่ ตามอย่างนั้นให้ตอบว่าอปางนั้นหลายข้อ และมาถึงข้อท้าย ๆ ข้อหนึ่ง “ถ้าexam ว่าอะไรเป็นสาระของธรรมทั้งหลาย หรือธรรมทั้งหลายทั้งปวงมีอะไรเป็นสาระ เชอทั้งหลายพึงตอบว่า “ธรรมทั้งปวงมีวิมุตติเป็นสาระ หรือว่าธรรมทั้งหมดทั้งสิ้นมีวิมุตติคือ ความหลุดพ้นนี้เป็นแก่นสารเป็นเนื้อแท้” อันนี้เป็นพุทธพจน์ ก็เหมือนอย่างที่พระเดชพระคุณพระธรรมมหาวีรานุวัตรได้กล่าวมาแล้วนั่น ท่านได้กล่าวไว้ท้า ๆ ไป หรือจะอ้างพุทธพจน์อีกแห่งหนึ่งก็ได้ พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า “ภิกษุทั้งหลายอยู่ประพฤติพรหมจรรย์ คือดำเนินชีวิตประเสริฐ อันมีลักษณะเป็นอาโนสังข์ มีบัญญາเป็นยอด มีวิมุตติเป็นแก่นสาร และมีสติเป็นอธิปไตย” ในที่นี่คือวิมุตติ เป็นสาระเป็นแก่นสาร แม้แต่ในคำอุปมาอีกแห่งหนึ่ง พระพุทธเจ้าตรัสพระธรรมวินัยนี้หรือพระพุทธศาสนานี้ โดยเทียบกับมหาสมุทรว่า “มหาสมุทรมีรสด” เดียว คือ รสคึมฉันได “อย่ ธรรมวินัย เอกรส วิมุตติริส” ธรรมวินัยนี้ก็มีรสเดียว คือ วิมุตติรสด รสคือความหลุดพ้น “ฉันนั้น” อาจจะถือได้ว่า นี้เป็นคำตอบว่า อะไรคือหัวใจของพระพุทธศาสนา “ได้แก่วิมุตติ คำว่าสาระ แก่นสารและรส ในที่นี่มีความหมายอย่างเดียวกัน

วิมุตติดนั้นเป็นศัพท์ที่รู้กันดีในวงการธรรมะ แต่ว่าไม่รู้เพร หลายมาก ชาวพุทธที่ไม่ได้ศึกษา ไม่ได้อ่านหนังสือในทางธรรม

มากนัก อาจจะไม่คุ้น แต่ว่าศัพท์ประเททนี้มาใช้ในรูปที่เป็นไวพจน์ อ่านอีกมาก ยกตัวอ่าน เช่น เราได้ยินคำว่าโมกข์หรือโมกข์ธรรม เมมเดรามาในที่นี่ เราก็มานั่งในสวนโมกข์ สวนโมกข์เป็นสวนแห่งโมกข์ คือความหลุดพ้นหรือวิมุตตินั้นเอง และซึ่อเต็มดูเหมือนจะเป็นทางการก็เรียกว่า สวนโมกข์พลาราม ารามที่เป็นกำลังแห่งโมกขะ คือ ความหลุดพ้น นี้ก็เท่ากับว่า ที่ท่านตั้งชื่อสถานที่แห่งนี้ว่าสวนโมกข์นั้น ท่านก็มุ่งเข้าถึงหัวใจของพระพุทธศาสนา คือ ในขณะ หรือวิมุตตินั้นเอง โมกขะหรือวิมุตตินี้ ถ้าเราจะเอกสารความหมายตามพญัญชนะก็เพียงว่า เป็นความหลุดพ้น แต่ก็ต้องดูว่าท่านต้องการเนื้อหาสาระว่าอย่างไร ความหลุดพันนั้นหมายถึงความปลดพันจากภาวะบีบคั้น บังคับ ครอบงำ จำกัด ขัดขวาง บกพร่อง ขาดเคลนทั้งหลาย แล้วก็ไม่ต้องขึ้นต่ออะไรต่อใครฯ มีความพร้อมที่จะทำอะไร ก็ได้ตามต้องการหรือตามที่รู้ว่าควรจะทำ อันนี้คือภาวะที่เราเรียกว่า วิมุตติ

เรามาดูในภาษาไทยอีกทีจะเห็นว่า สร่าวะตามความหมายที่อ่าอมภาพได้กล่าวมานั้น เราก็จะใช้ภาษาไทยว่า อิสรภาพ อิสรภาพนี้เป็นคำไทยที่ใช้ในความหมายเดียวกับวิมุตติที่ได้กล่าวมานั้น เพราะฉะนั้น ถ้าพูดในภาษาไทยแล้ว อาจจะบอกว่า อิสรภาพนั้นเองเป็นจุดหมายของพระพุทธศาสนา แต่ที่มันมีปัญหาอยู่ว่า คำว่าอิสรภาพนั้น มันก็มาจากภาษาบาลี อิสรา+ภาวะ เป็นอิสรภาพ แปลว่าความเป็นอิสระ มีข้อที่จะต้องแทรกเข้ามาหน่อยว่า คำศัพท์บาลีที่มาใช้ในภาษาไทยแล้ว ความหมายมัก

เคลื่อนคลาดป่าย ๆ คำว่าอิสรภาพนี้ก็เป็นตัวอย่างหนึ่งของคำที่ได้ มีความหมายคลาดเคลื่อนไป คำว่าอิสรภาพนั้น เดิมในภาษาบาลี ไม่ได้แปลว่า หลุดพ้นปลดพันจากสภาวะบังคับบีบคั้น แต่เปลี่ยนไป ความเป็นใหญ่ อิสรภาพเปลี่ยนไป เป็นใหญ่ เช่น พระอิศวรก็แปลว่าผู้ เป็นใหญ่ เป็นเจ้า อิสรภาพ แปลว่า ภาวะที่เป็นใหญ่ แต่ถ้าเรา จะตีความหมายให้ล้าย ๆ ก็คือ ความเป็นใหญ่ในตัว ไม่ต้องขึ้น กับผู้อื่น แต่อิสรนั้นบางทีหมายความว่า เป็นใหญ่เหนือผู้อื่นหรือ ครอบงำผู้อื่นไปด้วยช้ำ อย่างไรก็ตาม คำว่าอิสรภาพนั้น ภาษาไทย เราใช้กันติดแล้ว กล้ายเป็นว่าเราจะต้องแปลวิมุตติว่า “อิสรภาพ” ในที่นี่จะต้องใช้คำว่า “อิสรภาพ” ต่อไป ก็ขอให้รู้ว่า ในทาง พระศาสนา นั้นต้องการให้หมายถึง วิมุตติ ในที่นี่จะพูดว่า แกนกลางหรือหัวใจของพระพุทธศาสนาคือ อิสรภาพก็ได้ จะเป็น วิมุตติก็ได้ ให้เข้าใจว่าเป็นอันเดียวกัน

เรื่องอิสรภาพหรือวิมุตติ ความปลดพันจากสังบีบคั้นบังคับ เป็นอิสระ ไม่ขึ้นต่ออะไรในนั้น เป็นสิ่งที่พระพุทธศาสนาจะกล่าว ถึงว่าเป็นแก่นสารสำคัญในทุกข์นัดอนของธรรม ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง ของการปฏิรูปชีวภาพหรือถาวร เป็นการเข้าถึงจุดหมายของ พระพุทธศาสนาในระดับต้น กลางหรือปลายก็ตาม อันนี้เป็นเรื่อง ที่จะกล่าวต่อไป ในตอนแรกนี้จะพูดถึงว่าพระพุทธศาสนา นั้น มีวิมุตติหรือความเป็นอิสระหรืออิสรภาพเป็นหัวใจ และเราก็จะ ต้องมาแยกแยะออกไปว่า อิสรภาพที่ว่านี้ มันเป็นอย่างไรบ้าง มีกี่รูปแบบ กี่ด้าน และการศึกษานี้ ถ้าหากว่าเป็นไปตามแนวทาง

พระพุทธศาสนา จะต้องเข้าถึงหรือทำให้มนุษย์เข้าถึงชีวิตอิสรภาพ อิสรภาพนั้นเป็นอย่างไรจะได้พูดกันต่อไป ในตอนต้นนี้จะขออุดิทิ่ว เพียงเท่านี้ก่อน (ฉบับอภิปรายรอบแรก)

(อภิปรายรอบที่สองต่อ)

ตอนนี้ก็เกิดปัญหาเรื่องอิสรภาพขึ้นมา คือท่านอาจารย์ผู้ดำเนินการอภิปรายได้จำกัดเวลาที่จะพูดเสียแล้ว จึงทำให้รู้สึกว่าหมดอิสรภาพที่จะพูดให้ได้ในความตามที่ต้องการ อย่างไร ก็ตาม เป็นเรื่องที่ต้องพยายามสร้างอิสรภาพขึ้นมาในความไม่มีอิสรภาพ ไม่ได้มากก็ได้น้อย คือ การพูดถึงหลักธรรมสำคัญ เช่น เรื่องการเข้าถึงหัวใจพระพุทธศาสนา ถ้าว่ากันให้ชัดเจนจะต้องมีการพูดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์กันอย่างละเอียดชัดเจนมาก เช่น ทำอย่างไรจึงจะให้หัวใจส่วนที่ฝ่ายพระพูดว่าวิมุตติหรืออิสรภาพนั้นมาเข้ามายิงกันได้ กับหัวใจที่ท่านรัฐมนตรี (ชวน หลีกภัย) ได้พูดไปแล้วว่า ได้แก่การเว้นช้า ทำดี ทำใจให้ผ่องใส ถ้าเราพูดเช่นๆแจงไปฯ ในที่สุดหัวใจทั้งสองอย่างนั้นก็คืออันเดียว กัน แต่ที่นี้ในเมื่ออาتمภาพซึ่หัวใจของพระพุทธศาสนาลงไปว่า ได้แก่วิมุตติหรืออิสรภาพแล้ว ก็จะต้องตอบเรื่องนี้ โดยตอบคำถาม ของท่านอาจารย์ผู้ดำเนินการอภิปราย ที่ว่าอะไรเป็นอุปสรรค ไม่ให้คนเข้าถึงหัวใจพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นคำถามที่ ๒

ถ้าเราจะเอาหลักธรรมมาพูด ตามหลักฐานในพระไตรปิ-
ฎิก เราจะพบได้ทั่วไป และท่านจะอ้างเป็นบาลีว่า “อุณปกาทาย

อาสวะนิ จิตตานิ วิมุชจิสุ” อปางนี้มีทั่วไปในพระบาลี ซึ่งแปลความว่า “จิตหลุดพ้นจากอាសavaทั้งหลาย เพราะไม่ยึดมั่นถือมั่นด้วยอุปทาน” อันนี้ก็คือคำตอบที่บอกรว่า ที่มันไม่หลุดพ้น ไม่มีอิสรภาพนั้น ตัวขัดขวางก็คืออุปทานหรือความยึดมั่นถือมั่น ซึ่งอันนี้ มีไว้พจน์หรือศัพท์ที่ใช้แทนกันได้หลายคำ คำที่เราได้ยินบ่อยก็คือคำว่า “อภินิเวส” หรือคำว่า “ปramaส” อภินิเวสนั้นก็แปลว่าความยึดมั่น ดังจะเห็นได้ในคำที่หลวงพ่อสอนไมาก็ชอบอ้างพุทธพจน์บ่อยๆ ว่า “สพเพ ธรรม นล ฯ อภินิเวสาຍ” ธรรมทั้งหลายทั้งปวงไม่อาจจะถือมั่นได้ ไม่ควรแก่การยึดมั่นถือมั่น หรือปramaส ดังเช่นในคำว่า “สีลัพพตป/pramaส” ยึดถือในศีลวัตรว่า ประพฤติศีลวัตรอย่างเดียว ก็สามารถทำให้ปริสุทธิ์ หลุดพ้นเข้าสู่ความเป็นอิสรภาพได้

ที่นี้ปัญหาเกี่ยวกับความหมายของอุปทานความยึดมั่นถือมั่นก็เกิดขึ้นมาอีก เช่น บางท่านก็ว่า ถ้าไม่ยึดมั่นถือมั่น เช่น ไม่ยึดถือในศีลธรรมคุณธรรมแล้ว เรายังไม่อาจริบอาจจังกับเรื่องอะไร อันนี้เป็นปัญหาเกี่ยวกับความเข้าใจในความหมาย พูดกันง่ายๆ ในเวลาสั้นๆ ก็คือเจ้ได้เพียงว่า อุปทานนั้นเป็นเรื่องของการยึดมั่น ถือมั่น ถือค้างถือคาดอยู่ จนกระทั่งไม่สามารถทำอะไรได้ เพราะมีอยู่ไม่ว่า เหมือนอย่างคนที่ไปยึดฉวยอะไรไว้มั่น กำไว้ไม่ยอมปล่อย ไม่ยอมวาง มันก็ทำอะไรไม่ได้ เพราะมีอยู่ไม่ว่า ที่นี่มันมีปัญหาในทางภาษาอย่างหนึ่ง เช่น ในทางพระ เวลาท่านใช้ว่า ยึดมั่นในศีลธรรมนั้น ศัพท์เดิมท่านไม่ใช้ว่า “ยึดมั่น” แต่ใช้ว่า “ตั้งมั่น”

ภิกขุตั้งมั่นแล้วในศีล ทำไมท่านใช้คำว่าตั้งมั่นหรือดำรงมั่น ก็ เพราะว่าท่านถือว่าศีลเปรียบเหมือนผืนแผ่นดิน ความประพฤติ ที่ดีงามเหมือนอย่างแผ่นดิน คนเราจะทำการทำงานอะไรจะต้อง ยืนบนพื้นที่แน่น ถ้าพื้นมันแน่นดีแล้วเราก็สามารถทำอะไรได้ สนั่น ถ้าท่านยืนอยู่บนพื้นที่ไม่แน่นหนา ยับยานโอนเออน คล่องเคลงไปมา ท่านจะทำอะไรได้ไม่สนั่น ทำอะไรก็ไม่สะ火花 ทุกอย่าง ท่านจะต้องยืนอยู่บนพื้น คือศีลที่แน่นหนานั้น อย่างนี้ ท่านก็ใช้คำว่า “ตั้งมั่นในศีล”

ที่นี่ถ้าเราตั้งมั่นในศีล มีความประพฤติดีงามแล้ว เรายืนได้ มั่นคง เรายังทำงานของเราได้เต็มที่ แต่นั่นเมื่อของเราจะต้องวาง ด้วย มือของเรางานจะจับงานขึ้นมาทำได้เต็มที่ คำว่ามั่นนี่มีข้อที่จะ ต้องทำความเข้าใจหลายอย่าง คือมั่นในเง่าว่า ตั้งมั่น อยู่บนศีลที่ เป็นเหมือนพื้นแผ่นดินหรือฐานที่มั่นคง จึงทำอะไรได้สะ火花 และก็ทรงตัวมั่นอยู่ในสมารธ หมายความว่าตั้งใจมั่น ตัวเราจะได้ ดำรงอยู่อย่างมั่นคง นอกจากยืนอยู่บนฐานที่มั่นคงโดยศีล และทรง ตัวอย่างมั่นคง ทำงานได้อย่างดีแล้ว ต่อมา ก็จับไว้มั่นในความ หมายว่าจับไว้ด้วยดี เรียกว่าสมាមาน ต้องเข้าใจความแตกต่าง ระหว่างอุป/athan กับสมາทาน สมາทานคือว่า จับไว้ด้วยดี จับได้ มั่นคง คือจับไว้มั่นอย่างดี เพื่อทำการงานได้สะ火花เต็มที่ ไม่ใช่ จับยึดถือค้างถือคาดอยู่จนทำอะไรไม่ได้เลย นี่จะเห็นว่าແຕ່ບໍ່ญา ในเรื่องถ้อยคำก็เป็นเรื่องที่ต้องแก้ไขกันอยู่แล้ว ที่นี่ตัวธรรมเองก็ ต้องทำความเข้าใจลึกเข้าไปอีก ในเวลาสั้น ๆ ก็ต้องพูดว่าอุปทาน

นี่คือ ความยึดมั่นยึดติดถือค้างอยู่ ทำให้ไม่เป็นอันทำอะไร ทำอะไรไร้กิมมณ์นัด เพราะมันเกะมันติดมันผูกัดถือค้างถือค่าไว้ ที่นี่ทำไม่มันจึงเป็นอย่างนั้น ก็ต้องสืบต่อไปตามหลักธรรม

ท่านบอกว่าอุปถัมภามากด้วยความต้องการ จะให้มันเป็นอย่างที่ตัวอย่างให้เป็น โดยไม่รู้ว่าสิ่งทั้งหลายนั้นมันเป็นไปตามเหตุปัจจัย ไม่ใช่เป็นไปตามความอยากรغبةของเราระบุ ก็ตกลงว่าในที่สุดมันไปจนมุ่งที่อวิชชา คือความไม่รู้ สามตัวนี้มันเกี่ยวกันอยู่ คือ ยึดมั่นถือมั่นเกะติดค้างอยู่ เพราะอยากรจะให้สิ่งทั้งหลายมันเป็นไปอย่างที่ตัวต้องการให้เป็น โดยไม่รู้ว่าสิ่งทั้งหลายมันไม่ได้เป็นไปอย่างที่เรารอยากให้เป็น แต่เมื่อมันเป็นไปตามเหตุปัจจัย

เมื่อมารู้ว่าตัวการที่เป็นอุปสรรคของความหลุดพ้น ไม่มีอิสรภาพ ก็คืออุปถัมภานี้ สืบไปถึงด้วยความต้องการและอวิชชาแล้ว เราถ้ามาถึงปัญหาว่าแล้วจะไรจะทำให้คนหลุดพ้นเป็นอิสระได้ พ่อเราสืบไปถึงอวิชชา ตัวแก้ก็คือ อวิชชาหรือปัญญาความรู้นั้นเอง เป็นตัวที่จะทำให้แก้ปัญหาได้

ก่อนที่เราจะว่าถึงวิธีการ ระบบปฏิบัติในการแก้ เราจะต้องรู้เสียก่อนว่าตัวการในการแก้นั้นคืออะไร แล้วจึงจะวางแผน วิธีการในการแก้ไข พระพุทธเจ้าท่านก็สอนเรื่องตัวการที่จะทำให้เราแก้ปัญหาได้ ทำลายอุปสรรคได้ แล้วก็ถึงวิมุตติความหลุดพ้น เป็นอิสระได้ นั่นคือ ปัญญา ความรู้ความเข้าใจถูกต้องตามความเป็นจริง เราจะเห็นว่าพุทธศาสนามีมากมาย แม้แต่ที่บอกมาเมื่อก

ว่า จิตหลุดพ้นแล้วจากอาสาวะทั้งหลาย เพราะไม่ถือมั่นด้วยอุปทาน ทำไม่มั่นจึงหลุดพ้น ก็เพราะมั่นรู้ว่าสิ่งทั้งหลายเป็นอนิจจัง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ถ้าเอกสารตามความหมายที่เราพูดกันง่ายๆ ในที่นี้คือว่า เรารู้ว่าสิ่งทั้งหลายนี้มั่นเป็นไปตามเหตุปัจจัยไม่ใช่เป็นไปตามที่เรารอยากจะให้เป็น เมื่อเรารู้ว่ามั่นเป็นไปตามเหตุปัจจัย เรายังรู้ว่าจะต้องทำการตามเหตุปัจจัย จะต้องศึกษาเหตุปัจจัยและก็ทำการตามนั้น นี่มั่นก็จะเก็บัญหาได้

ที่นี่ปัญญาที่เป็นตัวการในการเก็บนี้ เป็นสิ่งที่เราจะต้องสร้างขึ้นให้ได้ เพื่อบรรลุอิสรภาพ แต่ว่าปัญญาเพียงอย่างเดียวอาจจะเกิดขึ้นมาไม่ได้ทันที เราจะต้องมีระบบวิธีในการที่จะทำให้เกิดปัญญานี้ คือให้ตัวการในการเก็บปัญหาหรือสร้างอิสรภาพนี้เกิดขึ้นมาให้ได้ ท่านก็วางระบบขึ้นมาเป็นวิธีการ วิธีการนี้ก็คือ มีสิ่งที่จะมาช่วยสนับสนุนเป็นขบวนการที่จะให้เกิดปัญญานี้ขึ้น หรือทำให้ปัญญาพัฒนาจนถึงที่สุด ตอนนี้เรามาถึงวิธีการที่มีตัวสนับสนุนเข้ามาร่วมในขบวนการ พระพุทธเจ้าท่านวางเป็นระบบที่เรียกว่า สิกขาหรือการศึกษา จัดเป็นไตรสิกขา คือปัญญานี้ก็จะต้องมาจากสมารถด้วย มาจากศีลด้วย ก็ครบขบวนการ มี ศีล สมารถ ปัญญา เป็นไตรสิกขา แต่เราจะเห็นว่า ศีล สมารถ ปัญญา และกิริมุตติ วิมุตติตัวความหลุดพันนั้นจะต้องมาในลำดับต่อจากปัญญาเสมอไป ไม่ว่าพระพุทธเจ้าจะตรัสรู้เรียกความหลุดพันนี้หรือความเป็นอิสรภาพนี้ว่าซื่อazole ไรก์ตาม ก็จะมีความหมายเกี่ยวกับปัญญาเสมอ เช่น อย่างบอกว่า “ปัญญา บริสุทธิ์” คนจะ

บริสุทธิ์ก็ด้วยปัญญา นี้คือหลุดพ้นเป็นอิสระในความหมายว่า สะอาด พ้นจากสิ่งสกปรกโดยประการทั้งปวง

ที่นี่ แม้ว่าปัญญาจะเป็นตัวสำคัญ แต่ก็ต้องอาศัยกระบวนการ โดยมีองค์ประกอบอื่นเข้ามาช่วยสนับสนุน มีศีล มีสมาริ นี้คือการศึกษาที่ป่วยให้เก็บปัญหาได้ แต่พระพุทธเจ้านั้น เมื่อจัดวางระบบการศึกษาไว้ พระองค์ไม่ได้วางตายตัวเสมอไป บางที่จัดให้ หมายจะกับคนในสภาพชีวิตอย่างหนึ่ง จะให้ใช้ปฏิบัติได้คล่องใน สภาพชีวิตอย่างนั้น พระองค์ก็อาจจะจัดและตรัสเน้นเสียใหม่ เช่น คุณธรรม แทนที่จะจัดเป็นไตรสิกขา คือ ศีล สมาริ ปัญญา พระองค์ก็จัดเป็น บุญสิกขายเป็น ทาน ศีล ภารนา หรือในบาง คราวพระองค์ก็ตรัสในรูปอื่นอีก และรูปหนึ่งที่อ่าอมภาพชอบมาก ก็คือที่ตรัสเป็นภารนา ๔ คือ แยกสิกขາ ๓ ในรูปภารนา ๔

ภารนานั้นก็เป็นคำที่เปลี่ยนความหมายอย่างเดียวกันกับสิกขາ คือแปลว่าฝึกฝนหรือฝึกอบรม คนที่บรรลุจุดหมายในทางพระ-พุทธศาสนาแล้ว ท่านเรียกว่า ภาติยะหรือ ภาติชัตตะ คนที่ได้ภารนา แล้ว หรือเรียกว่าเป็น ทันตะ ผู้ที่ได้ฝึกฝนแล้ว คือมีการศึกษา ที่แท้จริง ขบวนการในรูปของภารนานี้ ท่านแบ่งเป็น ๔ คือ ไตรสิกขานั้นแยกไปโดยจัดกระบวนการไปในอีกรูปหนึ่งเป็น

ภารนา คือ ฝึกอบรมกาย

ศีลภารนา คือ ฝึกอบรมศีล ได้แก่ความไม่เบี้ยดเบี้ยนกัน ความสัมพันธ์ในทางสังคมที่ดีงาม

จิตภารนา คือฝึกอบรมจิต

ប័ណ្ណិតាការណា គីអីកូបរមប័ណ្ណិតា

ภาระน่า ๔ นี้ก็นำไปสู่อิสรภาพ อิสรภาพนี้เราก็จะต้องแยกออกจากไปเป็น ๕ ด้าน ให้สอดคล้องกับภาระน่า ๔ นี้ อิสรภาพ ๕ ด้านนี้ก็เป็นอิสรภาพทางกาย อิสรภาพทางศีล ได้แก่ อิสรภาพทางสังคม อิสรภาพทางจิต อิสรภาพทางปัญญา ๕ ด้านนี้ก็คือจุดหมายที่เราจะได้จัดให้สอดคล้องกับระบบหรือขบวนการ ได้รับการฝึกษา นั่น แล้วก็จะแก้ปัญหาได้

จุดมุ่งหมายคืออิสรภาพของเรานทางกายเป็นอย่างไร
เราต้องมีปัจจัย ๔ อย่างเพียงพอที่จะเป็นอยู่ และก็จะต้องมีสุขภาพ
ร่างกายที่ดี จะต้องปฏิบัติต่อวัตถุหรือสิ่งที่เกี่ยวข้องกับกายของเรา
จะเป็นสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติก็ตาม สภาพแวดล้อมทาง
วัสดุที่เอื้อต่อความเป็นอยู่ ที่ปัจจุบันเรียกว่าเทคโนโลยีก็ตาม
จะต้องให้เป็นการปฏิบัติในลักษณะที่จะเกิดคุณประโยชน์ ไม่เกิด
โทษ เช่น ไม่มีวัฒนธรรมกวนในเทคโนโลยี ปัจจุบันนี้ เรา�ังมี
ปัญหา เราไม่สามารถเข้าถึงแม้แต่อิสรภาพทางกายนี้ คนรายยังมี
ปัจจัย ๔ ไม่เพียงพอทั้งกันบ้าง มีความยากไร้ขาดแคลนก็ยังแก้
ไม่ตก คนที่มีก็มีความหมกมุนวัฒนาในเรื่องวัตถุเหล่านี้ มีการใช้
เทคโนโลยีอย่างไม่ถูกต้อง เป็นท่าทางของเทคโนโลยีอะไรต่าง ๆ
ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องแก้ ถ้าเราเอาหลักพระพุทธศาสนาเข้ามา ก็อาจ
กายภานานี้มาแก้ ก็เดินตามหลัก เช่นว่า การมีอินทรียสังวร
คือ การรู้จักควบคุมตัว หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ควบคุมการรับรู้ของเรา
ในทางที่ว่าจะทำให้มีกิດโทษ ทำให้เราใช้สิ่งที่อยู่รอบตัวในทางที่

เป็นประโยชน์ หรือใช้เนมัตต์บูญตา ความรู้จักประมาณในโภษนะ กินอยู่ด้วยการพิจารณาถึงคุณค่าอันแท้จริงในสิ่งเหล่านั้น คือ การรู้จักปริโภคอย่างถูกต้อง ไม่ใช่ปริโภคอย่างเป็นทางลัด ต่อจากนั้นก็มาถึงความเป็นอิสรภาพทางสังคม ได้แก่ การที่สังคมไม่มีการเบียดเบี้ยนซึ่งกันและกัน ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน เป็นต้น ซึ่งอันนี้ก็จะต้องสำเร็จด้วย ศิลปะงาน คือการสร้างความสุจริตขึ้นมา และมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จัดสรรแบ่งปันปัจจัย ๔ สิ่งปริโภคโดยทั่วถึง เป็นต้น

ในด้านอิสรภาพทางจิต ปัจจุบันนี้เรามองดูสังคมว่า มีอิสรภาพทางจิตใหม่ จิตใจของเราดีงาม ได้เครื่องบำรุงที่ทำให้ชุมชนเยือกเย็นอะไรบ้าง สังคมปัจจุบันนี้ จะเห็นว่ามีวิธีการที่จะทำให้คนมีอิสรภาพทางจิตใจ หรือมีความพัฒนาทางจิตใจในลักษณะต่าง ๆ เช่นว่า มีศิลปะ มีวรรณคดี มีเครื่องให้ความสนุกสนานบันเทิง การพักผ่อนหย่อนใจต่าง ๆ มากมาย แต่สิ่งเหล่านี้ถ้าเราไม่เข้าchromะเข้ามาใช้ หรือปฏิบัติในทางจิตดีกว่านามีถูกต้อง ก็อาจศิลปะ เอการณคดี เอการพก่อให้เกิดความหมกมุ่น眊ยวเมายิ่งขึ้น จนกระทั่งก่อให้เกิดอาชญากรรม ซึ่งอันนี้เรา ก็จะต้องแก้ปัญหาที่ว่า ทำอย่างไรจะให้คนเรามีจิตใจพัฒนาหลุดพ้น มีอิสรภาพทางจิตอย่างแท้จริง ซึ่งอันนี้叫做ภาพเห็นว่าในการสร้างจิตดีกว่านามากในทางพระพุทธศาสนา นั้น เราอาจจะแยกเป็น

๑. สร้างให้มีสมรรถภาพจิต

๒. ให้มีคุณภาพจิต

๓. ให้มีสุขภาพจิต

ถ้าเราทำตามนี้ได้ ก็จะบรรลุอิสรภาพทางจิตใจ ซึ่งหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา ก็จะต้องใช้เพื่อชุดมุ่งหมายนี้ด้วย

ในขั้นสุดท้ายก็ปัญญาภานาทีนำไปสู่อิสรภาพทางปัญญา อิสรภาพทางปัญญาเป็นอย่างไร สมัยนี้เรามีการเล่าเรียนวิชาการ กันจริงๆ ก้าวหน้ามาก เช่นว่า วิทยาศาสตร์ก็จริงก้าวหน้ามาก แต่มันทำให้คนมีความหลุดพ้นและเป็นอิสระทางปัญญาจริงหรือเปล่า เช่นว่ามีการใช้ปัญญาอย่างประศจากอดีตไป ปัญญานั้น กลยุทธ์ไปเป็นทางของความโลภ ความโกรธ ความหลง เอกมาใช้ เพื่อสนองความเห็นแก่ตัวของตนเองของต่าง ๆ หรือเปล่า เหล่านี้ก็เรียกว่าปัญญานั้นไม่บริสุทธิ์ ไม่เป็นอิสระ คนไม่มีอิสรภาพทางปัญญา แต่ปัญญาตกอยู่ในอำนาจของอดีต ตกอยู่ในอำนาจของกิเลส และก็เลยใช้ปัญญาอย่างเป็นทาง ไม่ทำให้เกิดความหลุดพ้น เหมือนอย่างที่ว่า เรียนกันมาเเค่ไหน ๆ ก็ตาม ในที่สุดก็ตกลงเป็นทางสมวemaในวัตถุ ในเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีไม่เป็นทำให้เกิดปัญหาแก่สังคม จนกระทั่งในที่สุดก็คือ ไม่สามารถจะสร้างปัญญาชนิดที่จะทำให้หลุดพ้นจากความทุกข์ได้ เพราะไม่ว่า เท่าทันอนิจจัง ทุกข์ อนัตตา ไม่ว่าเท่าทันความเป็นไปตามเหตุปัจจัย จะเอาให้สิ่งทั้งหลายเป็นไปตามที่ตัวอยากจะให้เป็น ไม่แก่ปัญหาโดยศึกษาเหตุปัจจัยนั้นให้ถูกต้อง ด้วยจิตใจมีความสุข

ไม่ตกรอยู่ในอำนาจของความทุกข์ นี่ก็ถือว่าเป็นปัญญาในขั้นสุดท้าย ที่จะทำให้คนพ้นจากความทุกข์ได้ เป็นอิสรภาพที่แท้จริง

ระบบการศึกษาในพระพุทธศาสนานั้น ก็มุ่งไปสู่อิสรภาพ และ ประการดังกล่าวเนี้ย ซึ่งสัมพันธ์กับระบบวิธีในการที่จะสร้าง อิสรภาพ ซึ่งเรียกว่า ภavana คือ การคิด การภูมิคุณ การพัฒนา หรือว่าฝึกอบรมกาย ศีลภavana การพัฒนาศีล หรือว่า การพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีงามทางสังคม จิตภavana การฝึกอบรมพัฒนาจิตใจให้มีสุขภาพจิต สมรรถภาพจิต คุณภาพจิต และ ปัญญาภavana การฝึกอบรมปัญญาให้ถึงความหลุดพ้นจาก กิเลสที่ครอบงำจิตใจ ไม่ให้เป็นทugas จนกระทั่งพ้นจากความทุกข์ โดยสมบูรณ์ และแก้ปัญหาโดยวิธีการที่ถูกต้อง ซึ่งไม่เป็นโทษ ทั้งแก่ต้นเองและผู้อื่น และทำให้เกิดความพัฒนาอย่างแท้จริงด้วย

อาทิตย์ภาพว่า เราจะต้องเชื่อมโยงสิ่งเหล่านี้เข้ามาให้หมด แล้วจะเห็นว่า หลักธรรมคือ วิมุตติ ความหลุดพ้นในพระพุทธศาสนา นั้น มันมีอยู่ในมาถึงชีวิตของชาวบ้านทั้งหมด ไม่ใช่ว่า วิมุตติแล้วก็เป็นเรื่องของคนที่จะปลีกจากโลกนี้ไป ไม่เกี่ยวข้องกับ สังคม ถ้าหากอย่างนี้แล้ว ชาวบ้านจะแก้ปัญหาความยากจน ขาดแคลน ผู้ป่วยคงไม่สุจริตไม่ได้ จะไม่เข้าถึงหัวใจพระพุทธศาสนา เราแก้ปัญหาไม่ได้ในท่านองนี้ คือว่าที่จริงนั้น การปฏิบัติธรรมให้ถึงวิมุตติ ไม่ใช่เรื่องของผู้ปลีกตัวออกจากสังคม เท่านั้น มันมีความสัมพันธ์ถึงกันหมด แต่เราจะต้องพูดให้เป็น ระบบกันอย่างยืดยาวกว่านี้

เทคโนโลยีมา สำสนาไม่หมด?

เทคโนโลยีมา

โลกปัจจุบันอยู่ในยุคแห่งความเจริญก้าวหน้า มีถ้อยคำหลายอย่างสำหรับเรียกชื่อยุคปัจจุบัน เพื่อแสดงให้เห็นว่าความเจริญเช่นนั้น มีมากmanyเพียงใด เช่นว่า เป็นยุคօกาศบ้าง ยุคเทคโนโลยีบ้าง เอกพะ ๒ คำที่ยกมาใน คำแรกแสดงถึงระดับหรือขีดขั้นที่ความเจริญก้าวหน้าได้ย่างเข้าไปถึง ส่วนคำหลังแสดงถึงวิทยาการและอุปกรณ์ที่เป็นตัวแทนปัจจัย ให้ความเจริญก้าวหน้านั้น เกิดมีขึ้นได้ และแสดงถึงสภาพความเป็นอยู่ของมนุษย์ ที่วิทยาการและอุปกรณ์ซึ่งเรียกว่าเทคโนโลยีนั้นเข้ามามีบทบาทเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิต จะว่าซีวิตของมนุษย์ในสมัยปัจจุบัน

หมายเหตุ : พิมพ์ครั้งแรกใน ธรรมบ/ที/ ฉบับสองกรานต์ เล่มที่ ๑๖ ปีที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๒๐
พิมพ์ครั้งที่ ๒ ในหนังสือ อนุสรณ์ ๓๐ ปี วชิรลักษณ์ ๓ ธันวาคม
พ.ศ. ๒๕๒๖

ผู้พันอยู่กับเทคโนโลยี ถึงขั้นที่ว่ามีเทคโนโลยีเป็นที่พึ่งที่อาศัยก็ แทนจะว่าได้ ระหว่างคำว่าคุณภาพ กับคุณเทคโนโลยี คำหลัง มีความหมายเกี่ยวข้องใกล้ชิดกับชีวิตของมนุษย์มากกว่า

ในเมื่อสมัยปัจจุบันเป็นยุคเทคโนโลยี คำว่าเทคโนโลยีป้อม เป็นคำที่เขียนหน้าขึ้นตาก แต่ในภาษาไทยยังหาคำแปลหรือศัพท์ บัญญัติที่ยอมรับและนิยมใช้กันทั่วไปสำหรับคำนี้ไม่ได้ บางท่าน บัญญัติว่าประยุกต์วิทยา บ้างว่าเทคนิควิทยา บ้างก็เรียกทับศัพท์ ตามภาษาเดิมว่าเทคโนโลยี อ่านໄร์กีดี ไม่ว่าในทางภาษาจะ บัญญัติเรียกซึ่ว่าอย่างไร หรือแม่เรียกซึ่ว่าไม่ถูกต้องที่ แต่ในทางปฏิบัติ คนในโลกส่วนที่นับว่าเจริญแล้วทั้งหลาย ล้วนคุ้นเคยกับ เทคโนโลยีเป็นอย่างดี ดำเนินชีวิตอยู่ท่ามกลางเทคโนโลยี ได้ ใช้สอยอุปกรณ์และผลิตผลของเทคโนโลยี หาความสุขความสะดวก สบายให้แก่ตนอยู่ตลอดเวลา

พุดอย่างง่าย ๆ เทคโนโลยีคือการนำเอาความรู้ในวิทยา ศาสตร์มาใช้สร้างสรรค์เครื่องมือเครื่องใช้ สำหรับผ่อนแรง ทุนแรง ทำงานแทนคน ตลอดจนอำนวยความสุขความสะดวกสบายต่าง ๆ คนในยุคเทคโนโลยีมีความเป็นอยู่เสนอจะสะดวกสบาย จะเดินทาง ไกลก็ไปได้โดยรถจักรและรถยนต์ จะไปไหนก็ไปได้โดยเรือ ไม่ว่าจะน้ำที่ไหน ก็มีเครื่องบินน้ำที่บินโดยประมาณ ไม่ว่าจะต้องเดินทางไกล เหตุการณ์ฟังและดูข่าวสารได้ด้วยวิทยุและโทรทัศน์ ไม่ต้องไปมา หากันก็ติดต่อกันได้ด้วยโทรศัพท์และเครื่องมือสื่อข่าวสารต่าง ๆ เมื่อต้องการความสนุกสนานบันเทิง วิทยุและโทรทัศน์ก็นำเอาสิ่ง

ກວດຢານວັດທະນນສົມຈະ

ຄວາມຮັບຮັດຂອງການສົມຈະ ດ້ວຍເນື້າ ສາສນາໄໝ່ໜີ່ມີ? ๑๑

ເຫັນນີ້ມາສັ່ງໃຫ້ທີ່ ຕ້ອງກາຣແສງສວ່າງ ຕ້ອງກາຣໄຟ່ງຕົ້ມທຳກວ້າ ປຽງອາຫາຣ ທັກຝອກເສື້ອຝ້າ ລ້າງກາຊະຈານຈາມ ທຳສິ່ງຂອງໃຫ້ ເປັນຮັບຮັດຂອ່ນເຫັນເຖິງ ເພີ່ງກົດປຸ່ມທີ່ໄດ້ປົດສົວິທີ່ກົດສຳເວົ່າ ໄດ້ຕັ້ງປ່ຽນາ ຄວາມສະດວກສປາຍແລະຜລອັ້ນນໍາອັດຈຽບຢ່າງໆ ຢັ້ງມີອີກມາກມາຍ ໄນມີອຳຈພຣຣນາ ແນ້ມອນດັ່ງວ່າຈະດຶງສົມຍໍທີ່ມີມຸນຸ່ງຍໍອຸ້ມູ່ໃນແດນເນຣມິຕ

ເພຣະເທັນໂລຢີທຳໃໝ່ກົດຄວາມສະດວກສປາຍ ແລະສ່ອງໃຫ້ ເຫັນຄວາມຮວ່າງແໜ່ງຄວາມຈີຣູກ້າວໜ້າຍື່ງຂຶ້ນໄປອີກມາກມາຍໃນ ອອນາຄົດ ຈຶ່ງເຄີຍມີຜູ້ກັນດັບໃນວິຊາທາງຝ່າຍວິວັດນາກາຣທຳນາຍວ່າ ໄກລ ອອກໄປຈ້າງໜ້າໃນອອນາຄົດ ມຸນຸ່ງຍໍຈີຣູແລ້ວຈະໃໝ່ມື້ອແລະເຫົ້າ ນ້ອຍລົງ ແຕ່ໃໝ່ສອນມາກຂຶ້ນ ຮ່າງກາຍຈະເປີ່ຍນແປລັງຕາມໜັກ ວິວັດນາກາຣ ມຸນຸ່ງຍໍໃນກາຍໜ້າຈະມີແຂນໜາມື້ອເຫົ້າສັ້ນ ແຕ່ຕີຣະຊະ ໄໝູໂດ ແຕ່ມາບັດນີ້ໄດ້ຄວາມຈີຣູເກີດຂຶ້ນໃໝ່ມີອີກອ່າງໜຶ່ງ ດີ້ອ ມຸນຸ່ງຍໍປະຕິບັດສອນກລທີ່ເຮົາກວ່າຄອມພິວເຕອີ້ໄດ້ ນໍາມາໃຫ້ປົດ ປັບປຸງຫາແລະຈົດຈຳສິ່ງຕ່າງໆ ຜ່ອນເບາກະທາງສອນ ແລະຄົດກາຣ ຕ່າງໆ ແກ່ນຄົນໄດ້ອ່ານມາກມາຍ ເມື່ອປັບປຸງສອນກລໃໝ່ມຸນຸ່ງຍໍ ສມບູຽນຍື່ງຂຶ້ນ ມຸນຸ່ງຍໍມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ຈະຕ້ອງໃໝ່ສອນນ້ອຍລົງແລ້ວ ຄຳທຳນາຍເຫັງວິວັດນາກາຣກົດຈະຕ້ອງດັ່ງແປລັງເສີຍໃໝ່ ໃຫ້ເຂົ້າກັບ ກະຮະເສດຄວາມຈີຣູກ້າວໜ້າທີ່ເປີ່ຍນແປລັງໄປນີ້ ຄົງຈະຕ້ອງພຸດໃໝ່ວ່າ ມຸນຸ່ງຍໍທີ່ຈີຣູດ້ວຍເທັນໂລຢີໃນອອນາຄົດ ຮ່າງກາຍຈະວິວັດນາກາຣ ກລາຍຢູ່ປົດແປລັກໄປ ແມ່ວ່າແຂນໜາມື້ອເຫົ້າຈະເລັກແລະສັ້ນເຂົ້າ ແຕ່ ຕີຣະຊະຈະໄມ່ໄໝ້ໂດຂຶ້ນ ຕຽບໜ້າມອາຈຈະລືບເວີຍ ເພຣະມີຄວາມ ຈຳເປັນຕ້ອງໃໝ່ສອນ ທ້ອງຈະພອງໂດ ເພຣະມີເວລາແລະໃໝ່ພລັງງານ

ในการบริโภคเศษความสุขสำราญมากยิ่งขึ้น

ไม่ทันทีจะได้มีเวลาใส่ใจคิดคำนึงถึงการทำนายข้อหลัง มนุษย์ กับประสบกับข้อกังวลใจอย่างใหม่เสียก่อน ความกังวลใจที่เกิดจาก ภัยัตตรายอันจะเกิดขึ้น เพราะความเจริญก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยี ที่ตนสร้างขึ้นนั้นเอง ภัยัตตรายที่ไม่เคยนึกถึง ไม่เคยรู้ตัวมาก่อน เมื่อแรกเริ่มเจริญด้วยเทคโนโลยีนั้น มนุษย์มีแต่นึกฝัน คาดภาพถึง ความสุขความรุ่งเรืองพรั่งพร้อมที่จะได้ประสบ แต่เมื่อภัยัตตราย จากเทคโนโลยีปรากฏขึ้นจนรู้ตัวแล้ว มนุษย์ผู้ก้าวหน้าทั้งหลาย ก็กลับต้องหันมาใส่ใจกับการป้องกันและแก้ไขภัยัตตรายเหล่านั้น จนไม่มีแก่ใจจะนึกถึงการทำนายอีกต่อไป เพราะภัยัตตรายนั้น ร้ายแรงมาก ถึงขนาดที่อาจทำลายล้างมนุษยชาติให้สูญสิ้น มนุษย์ อาจจะมีอยู่ในโลกนี้ไม่ถึงเวลาที่ความเจริญรุ่งเรืองในปัจจุบันมาถึง บางที่แม้แต่โลกนี้เองก็อาจถึงวาราณะเสียก่อน

อันตรายที่เกิดขึ้น เพราะเทคโนโลยีนั้น มีทั้งโดยตรงและโดย อ้อม เนพะที่เป็นเหตุโดยตรงก็มีหลายอย่าง ที่สำคัญที่สุดก็คือการ ผลิตทรัพยากรธรรมชาติ และทำให้สิ่งแวดล้อมเน่าเสียเป็นพิษ

เทคโนโลยีเจริญขึ้นเท่าใด ทรัพยากรก็ถูกนำมาใช้มากมายใน เวลาที่รวดเร็วมากขึ้นเท่านั้น เทคโนโลยีเจริญมากในประเทศใด ประเทศนั้นก็ยิ่งใช้ทรัพยากรสิ้นเปลืองมาก ผู้ชำนาญการบอกว่า เมื่อร้อยปีก่อน คนทั่วโลกใช้น้ำมันและแก๊สธรรมชาติ ๑ ล้านตัน ต่อปี แต่เมื่อสิบปีก่อน คนใช้น้ำมันและแก๊สธรรมชาติเพิ่มขึ้นเป็น ๑,๐๗๓ ล้านตันต่อปี ประเทศสหรัฐอเมริกาซึ่งเป็นประเทศที่มี

และแก๊สธรรมชาติร้อยละ ๖๓ ของอัตราการใช้เชื้อเพลิงทั่วทั้งโลก นักวิชาการของสหราชอาณาจักรกล่าวเฉลียวคนอเมริกัน ๑ คน ใช้ ทรัพยากรสิ่นเปลี่ยองเท่ากับพลเมืองชาติอื่นในโลก ๗ คนรวมกัน หรือถ้าเทียบกับชาวอินเดีย คนอเมริกันคนหนึ่งบริโภคทรัพยากร เท่ากับคนอินเดีย ๕๐ คน การทำไร่ทำนาสมัยปัจจุบันซึ่งใช้ เทคโนโลยีที่เห็นกันว่าสะดวกสบายทุ่นแรงทุ่นเวลา ได้ผลกว่า วิธีของชาวบ้านโบราณอย่างมากมายนั้น ถ้าว่ากันถึงความ สิ่นเปลี่ยองทางพลังงานแล้ว นักวิชาการบอกว่า อุตสาหกรรมผลิต อาหารสมัยใหม่ใช้พลังงานป้อนเข้า ๕-๑๐ หน่วย จึงจะได้ผลผลิต เป็นอาหารมีพลังงาน ๑ หน่วย ส่วนการทำแบบโบราณใช้ พลังงานป้อนเข้า ๑ หน่วย ได้ผลผลิตเป็นพลังงานอาหาร ๕-๕๐ หน่วย

ปัญหาอยู่ที่ว่า ทรัพยากรสำคัญ ๆ ที่ใช้ในทางเทคโนโลยี มักเป็นทรัพยากรประเภทที่สร้างทดแทนขึ้นใหม่ไม่ได้ ไม่มีเพิ่มขึ้น มีแต่จะหมดไป ๆ ถ้ายังเดียว ทรัพยากรที่ใช้เป็นพลังงานในสมัย ปัจจุบันนั้น ธรรมชาติต้องค่อย ๆ สร้างสมมานาณเป็นเวลาหลาย ล้านปี แต่มนุษย์ยุคเทคโนโลยีผิดกฎหมายดสิ่นภายในเวลาประมาณ ๒๐๐ ปี ผู้ชำนาญการเชื่อกันว่า แร่ธาตุสำคัญ ๆ เช่น เงิน ทอง ดีบุก ตะกั่ว ทองแดง โดยเฉพาะแหล่งพลังงานที่สำคัญ คือน้ำมัน และแก๊สธรรมชาติจะถูกใช้หมดโดยภายในเวลา ๕๐ ปีนับแต่นี้

ต่อไป อย่างไรก็ตามคนพากหนึ่งเชื่อว่า ถึงแม่ชาติและพลังงานเหล่านั้นจะหมดไป มนุษย์ก็จะค้นหาหรือสร้างพลังงานเหล่านี้อีก ขึ้นมาใช้แทนได้ แต่นั่นก็ยังเป็นการป้องใจและให้ความหวังไม่สามารถประกาศแสดงความมั่นใจได้จริงจัง พลังงานเหล่านี้อาจสร้างได้ แต่ข้อบกพร่องติดขัดก็มีหลาຍอย่าง โดยเฉพาะเหล่งพลังงานบางอย่างอาจให้ผลดีไม่คุ้มผลเสีย เช่น จะใช้พลังงานนิวเคลียร์แทนน้ำมันและแก๊สธรรมชาติ ก็เป็นการเสี่ยงอันตรายอย่างมาก ถ้าเกิดอุบัติเหตุภัยธรรมชาติ หรือการก่อวินาศกรรมพลังงานที่ให้ประโยชน์ก็จะเปลี่ยนไปเป็นพลังงานให้โทษ กลยุทธ์เป็นเครื่องทำลายล้างเพาพันธุ์มนุษย์ และมนุษย์ในยุคสมัยเช่นนี้จะต้องมีชีวิตอยู่อย่างหวั่นกลัวหัวดผวาตลอดเวลา

อันตรายสำคัญอีกอย่างหนึ่งของยุคเทคโนโลยี ซึ่งถ้ามองในเบื้องตนนับว่าร้ายแรงกว่าอย่างแรก เพราะเป็นอันตรายที่เกิดอยู่แล้วตลอดเวลา ได้แก่ สภาพสิ่งแวดล้อมเน่าเสียเป็นพิษ คือ อาการเสียบ้าง น้ำเสียบ้าง ดินเสียบ้าง เสียงผิดธรรมดاب้าง ความร้อนผิดธรรมดاب้าง ซึ่งเป็นภัยอันตรายที่มนุษย์ผู้แสวงหาความสุขความสงบจากสภายจากความเจริญทางเทคโนโลยี ก่อให้เกิดธรรมชาติคือโลกที่ตนเองอยู่อาศัยก่อน แล้วอันตรายนั้นกลับบ้านเข้ามาหาตนเรยกได้ว่าเป็นอันตรายที่ทำให้เกิดตัวเอง ประเทศไหนเจริญด้วยเทคโนโลยีมากก็ประสบปัญหานี้ก่อน นักวิชาการเจ้าของเรื่องบอกว่า ในสหราชอาณาจักร ประเทศที่มีเทคโนโลยีและเศรษฐกิจที่ดีที่สุดในโลก ปัญหานี้ก็มีอยู่เช่นกัน นักวิชาการเจ้าของเรื่องเสียชีวิตไปไว้ในอากาศมหากาฬ คือ รถราพะหนะต่างๆ ปล่อยของเสียขึ้นไปไว้ในอากาศมหากาฬ คือ รถราพะหนะต่างๆ ปล่อยของ

ໄໂສີຢືນໄປປີລະ ១៧៣ ລ້ານຕັນ ໂຮງງານອຸດສາກຮຽມປລ່ອຍຂຶ້ນໄປ ៤៨ ລ້ານຕັນ ກາຣັກຈັດຂະບະປລ່ອຍຂຶ້ນໄປ ៣១ ລ້ານຕັນ ໂຮງງານໄຟຟ້າປລ່ອຍຂຶ້ນໄປ ២៩ ລ້ານຕັນ ນອກຈາກນີ້ຢັ້ງມີອື່ນ ທ່ານີ້ເອົາເຊັ່ນ ເຄື່ອງປິນ ເຄື່ອງໃຫ້ຄວາມອບອຸ່ນກາຍໃນອາຄາຣ ເປັນຕົ້ນ ສ່ວນທາງນໍ້າ ນອກຈາກນໍ້າເສີຍຈາກໂຮງງານອຸດສາກຮຽມແລກກາຣເກະຊຕຣແລ້ວ ນໍ້າມັນທີ່ປລ່ອຍທີ່ ແລະ ຮັວໄຫລລັງໃນມາສຸກຮມປຣິມານປີລະ ៥ ຖື່ງ ១០ ລ້ານຕັນ ທາງກາຄພື້ນດິນ ສຫຮູ້ຫຼາສ້າງຂະບະເຊີພາະປີ ១៧៧០ ເປັນຈຳນວນ ៥ ພັນລ້ານຕັນ ອີ່ອຄ້າຄິດເປັນຮາຍຕ້ວ ດັນ ອົມເຣັກັນຄົນໜຶ່ງ ສ້າງຂະບະໜັກວັນລະ ៥ ປອນດີ ສ່ວນທາງດ້ານ ພລັງງານປຣມານູ ໂຮງງານພລັງງານປຣມານູທາງສັນຕິໄນທີ່ຕ່າງ ທ່ານ ສມຍປັຈຈຸບັນ ຜົ່ງເປັນຍຸດທີ່ຢັ້ງໃຫ້ພລັງງານປຣມານູໄໝ່ມາກ ກົມືສິ່ງທີ່ ເຮັດວຽກກາກປຣມານູເພີ່ມຂຶ້ນທຸກວັນ ກາກເຫັນນີ້ຢັ້ງມີຮັງສີ່ງເປັນ ອັນຕຽມມາກ ຕ້ອງເກີບຮັກໜ້າໄວ້ໃນທີ່ປລອດກັບ ຄົ່ງລ້ານປົ້ງຈະໜຸດ ພິ່ນ ນັກວິຊາການບອກວ່າກາກເຫັນນີ້ ດ້ວຍກົມືສິ່ງ ៣០ ປີຈະມີອານຸກາພ ເທົກບັນລຸກຮະເບີດປຣມານູແຮງ ១៨,៥០០ ເມກະຕັນ ປັຈຈຸບັນນີ້ຢັ້ງໄໝ່ມີ ສັດຕະກິດທີ່ເກີບກັກກາກປຣມານູອ່າງຄາວວ ຈຶ່ງເກີບໄວ້ໃນເຕັກເກີບຫຼັກຄວາມ ຂະນະນີ້ມີປຣິມານກວ່າ ៨០ ລ້ານແກລລອນ

ຂອງເສີຢືນແລະສິ່ງເປັນພິ່ນທີ່ເຫັນນີ້ລ້ວນແຕ່ເປັນອັນຕຽມແກ່ມຸນຸ່ຫຍໍ່ ທັ້ງສິ່ນ ໄມໂດຍຕຽງກີໂດຍອ້ອມ ອາກາສທີ່ເສີຢືນໃຫ້ຄົນຈຳນວນໄມ່ນ້ອຍ ເປັນໂຮຄປວດມືນ ວົງເວີຍນີ້ຮັບປັບປຸງ ເປັນໂຮຄນະເຮັງບ້າງ ເປັນໂຮຄ ເກີຍວັນທາງໜາຍໃຈບ້າງ ນໍ້າທີ່ເສີຢືນລາຍເປັນນໍ້າເສື່ອມຄຸນກາພບ້າງ ເປັນພິ່ນໄປບ້າງ ຖະເລສາບແລະແມ່ນໍ້າມາກມາຍກລາຍເປັນທີ່ຕ້ອງໜ້າມ

แล่นเรือไม่ได้ หาปลาไม่ได้ เล่นน้ำไม่ได้ ปลาบางชนิดอยู่ไม่ได้ สูญไปบ้าง ถึงยังอยู่ได้ก็ถูกเป็นปลาต้องห้าม กินไม่ได้บ้าง อย่าว่า แต่คนหรือสิงมีชีวิตเลย แม้แต่วัตถุธาตุที่เข็งแรงก็ยังทนไม่ไหว นักวิชาการพากันขึ้นต้นน้ำของบอกว่า ในเมืองที่อากาศเสีย โลหะคونกรีต ยาง ดังตัวอย่างผิวเหล็กกล้า จะผุกร่อนเร็วกว่าในชนบทถึง ๓๐ เท่า อันตรายต่างๆ ยังมีอภินานาประการ แต่คนส่วนมากรู้กันอยู่แล้ว รัฐบาลและกิจการอุตสาหกรรมทั้งหลายก็พยายามป้องกันแก้ไขกันอยู่ วิธีแก้ไขสำคัญอย่างหนึ่ง คือใช้เทคโนโลยีนั่นแหล่งแก้ผลเสียของเทคโนโลยี เช่นสร้างอุปกรณ์กำจัดของเสีย โดยวิธีนี้นักวิชาการบอกว่า ในเวลา ๑๐ ปีข้างหน้า จะใช้จ่ายเงินทำความสะอาดสิ่งแวดล้อมเป็นจำนวนถึง ๒๕๐,๐๐๐ ล้านเหรียญอเมริกัน และอุปกรณ์ที่กำจัดของเสียนั้นเองก็จะปล่อยของเสียออกมารด้วยเหมือนกัน เข้าบอกว่าวิธีแก้ไขที่ดีที่สุด ก็คือคนนี้เองยอมลดความสะอาดสบายน งดใช้ของบางอย่าง เปลี่ยนแปลงวิธีดำเนินชีวิตประจำวันบางส่วน ยอมลดความฟุ่มเฟือยลงเสียบ้าง

ภัยบางอย่างกระทบต่อโลกทั้งหมดในระยะยาว และสะสมขึ้นจนคนคิดไม่ถึง กว่าจะรู้ตัวก็ทำท่าจะสายเกินแก้ เช่น เมื่อคนปล่อยควันไอเสียต่างๆ ขึ้นไปเรื่อยๆ และเมื่อป้าไม่ค่อยช่วยกำจัดควรบอนได้ออกไชเด็กก็ถูกทำลายเหลือน้อยลงไปๆ ควรบอนได้ออกไชเด็กก็สะสมมากขึ้นๆ ถ้ายเป็นจากความร้อนในบรรยากาศไม่ให้ระบาดออกไป อุณหภูมิในบรรยากาศของโลกก็สูงขึ้น เมื่ออากาศร้อนขึ้น ภูเขาน้ำแข็งแบบขั้วโลกก็ละลายมากขึ้น

น้ำทະເລົກສູງຂຶ້ນ ພຣັມກັນນັ້ນປະຫານນາງປະເທດໃຊ້ຄຣື່ອງມືອ
ດຸດຮອງນໍາປາດລົ້ນມາໃໝ່ມາກເກີນໄປ ແຜ່ນດິນກົງທຽດລົງໄປ ພ
ນຳກົງທ່ວມມາກົ້ນທຸກທີ ຈນ່າກລົວວ່າຕ່ອໄປເມືອງທີ່ເຄຍສວຍງາມຈະ
ກລາຍເປັນເມືອງທີ່ຈົມນໍາທະເລ

ถึงแม้เทคโนโลยีจะก่อให้เกิดอันตรายได้มากมายก็ตาม แต่อันตรายนั้นก็จะไม่ร้ายแรงนักหนา ถ้ามนุษย์ไม่ทำให้มันเป็น อันตรายเสียเอง เพราะเทคโนโลยีนั้น มนุษย์สร้างขึ้นเอง มนุษย์ เป็นผู้ใช้ และมนุษย์รู้อยู่แล้วว่า ตนสร้างและใช้เทคโนโลยีเพื่อ ประโยชน์แก่ตน แต่ในทางปฏิบัติ ไม่เป็นเช่นนั้น มนุษย์ผู้ sewage ผลประโยชน์พยาบาลเยี่ยงเชิง เครื่องอาเบรียบกัน จึงใช้เทคโนโลยี เพื่อยืดอายุผลประโยชน์โดยไม่คำนึงถึงผลเสียหายที่เกิดแก่คนอื่น หรือแก่ส่วนรวม หรือยิ่งไปกว่านั้นอีกคือใช้เทคโนโลยีสร้าง เครื่องมือเครื่องใช้สำหรับเบี่ยดเบี้ยนทำลายกัน มนุษย์เจริญขึ้น เท่าใด เครื่องมือม่าพนทำลายกันก็เจริญขึ้นเท่านั้น สมัยโบราณ รู้จักแต่หินเต้มี กะเคนใช้ไม้ตีกัน เอกหินทุ่มกัน หรือผนหินให้คม มาแทงกัน ต่อมารู้จักเหล็ก กะอาเหล็กมาทำดาบแทงพนกัน ครั้น รู้จักดินประสิว กะทำปืนและลูกระเบิดยิงหรือข่าวสังหารกัน ถึงปัจจุบันรู้จักพลังงานปرمานุ กะผลิตลูกระเบิดปرمานุขึ้นมา สำหรับทำลายกันให้ได้มากมายร้ายแรงยิ่งขึ้น เลยทำให้อยู่กันด้วย ความหวาดระแวง เพิ่มความทุกข์ของมนุษย์ให้มากขึ้นอีกอย่างหนึ่ง นับว่าเป็นโทษที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิด

ศาสนาไม่หมด?

ยังมีทุกข์ภัยอีกอย่างหนึ่งของมนุษย์ ที่ดูเหมือนว่าเทคโนโลยี จะเข้าไม่ถึงเสียเลย คือความทุกข์ทางจิตใจ เช่นความวิตกกังวล ความกระวนกระวาย ความอั้นคับ鬱鬱 ความซุ่มมัวหม่นหมอง ความว้าเหว่หงอยเหงา ความเบื่อหน่ายท้อแท้ เป็นต้น ความทุกข์ เช่นนี้ เมื่อพันปีก่อนมีอย่างไร สมัยปัจจุบันก็ยังคงมีอยู่ เมื่อร้อยปี ก่อนอย่างไร สมัยนี้ก็อย่างนั้น ดูเหมือนจะร้ายแรงขึ้นด้วยซ้ำ เพราะในสังคมที่เจริญด้วยเทคโนโลยี สกiticm เป็นโรคประจำทาง เพิ่มขึ้น คนป่วยโรคจิต คนเสียสติเพิ่มขึ้น คนม่าตัวตายเพิ่มขึ้น คนในสังคมที่เจริญเช่นนั้น ชีวิตถูกเร่งรัดด้วยความต้องการมากขึ้น ต้องดิ้นรนวิงหาสิ่งที่หวังว่าจะให้ความสุขมากขึ้น ชีวิตถูกบีบคั้น ด้วยระบบการดำเนินชีวิตที่แข่งขันกดดันกันมากขึ้น วิงหาความสุข กันเสียจนบางทีไม่มีโอกาสรู้จักได้รับความสุขที่แท้จริงเลย ไข่ครัว เอกความสนุกสนานเพลิดเพลินชนิดที่พอแก้ความกระวนกระวาย แก้ความว้าเหว่เบื่อหน่ายผ่านไปทีหนึ่งๆ จนไม่มีเวลาตั้งตัวคิดว่า ชีวิตต้องการอะไรที่แท้จริง หรือชีวิตที่มีความหมาย มีความสุข จริงคือชีวิตอย่างไรที่แท้จริง พอสิ่งสนุกสนานเพลิดเพลินผ่านไปคราวหนึ่ง ก็กลับชุ่นมัว ว้าเหว่ เบื่อหน่าย รู้สึกชีวิตว่างเปล่าซ้ำอีก หรือยังขึ้น อีก แล้วก็พล่านหาความสนุกสนานเพลิดเพลินมากลบ海棠 ในมี สะสมเชื้อແหงความทุกข์ความพิการของชีวิตจิตใจให้พอกพูน ยิ่งขึ้น พอพลาดพลังหาเชื้อเพลิงมาเติมไฟไม่ได้ทันอย่างเคย วงจรไม่หมุนต่อไปอย่างเดิม หรือสิ่งที่เคยให้ความสนุกสนาน

ເພີດເພັນສອງຄວາມຕ້ອງກາຮ່າງເກົກລາຍເປັນຂອງຫາຊືນໄປເສີຍແລ້ວ ໄມ່ເຮົາໃຈອ່າງເຄຍ ເບື່ອ ເງື່ອ ຂົວົດຈິຕີໃຈຂາດສູານທີ່ຕັ້ງ ກົດກໍາບັນຍາບ ເහັນຂົວົດເປັນທີ່ຮະໝາທຸກໆແລະໄຣຄ່າ ເປີດທາງຮັບໂຮງປະສາທໂຮງຈິຕີ ຕລອດຈານຄວາມຄືດທີ່ຈະຕັດຮອນຂົວົດຂອງຕົນ ຮີ້ວ່າໄມ່ກົດທາສິ່ງເຮົາຄວາມຮູ້ສັກທີ່ແຮງຢຶ່ງໜີ້ໆ ດ້ວຍເຫັນນັ້ນກັບທັນອອກໄປຕິດເປີດເປີຍດເປີຍນ ທຳຮ້າຍຜູ້ອື່ນ ແຍ່ງໝີ່ສິ່ງທີ່ຄືດວ່າຈະໃຫ້ຄວາມສຸຂະແກ່ຕົນຈາກຜູ້ອື່ນ ຮີ້ວ່າທຳໃໝ່ເຂົາໄດ້ຮັບຄວາມທຸກໆຂອ່າງຕົນບ້າງ ກລາຍເປັນກັບແກ່ສັຄນ ຈຶ່ງປ່າກງວ່າສັຄນທີ່ເຈີ້ມູດ້ວຍເທດໃນໄລຍ້ ດັນນີ້ຖຸກໍ່ກົມາກໍ່ໜີ້ນອາຊະນາກຣມກີເພີ່ມໜີ້ນ

ຄວາມຈົງ ມນຸ່ຍໍສ້າງຫົວໝີ່ພິມນາເທດໃນໄລຍ້ໜີ້ນ ກີ່ເພື່ອນຳນາມາຮັບໃຊ້ຕົນໃນກາຮ່າງເກົກບັນຍາ ກຳຈັດສິ່ງກົດຂວາງຂັ້ນຂອງຂົວົດ ໃ້ວ່າສາມາດແສວງຫາຄວາມສຸຂະພາບ ມີຂົວົດທີ່ສືບປະກາດຈາກທຸກໆ ແລະຄວາມຈຳກັດບັນດັບຕໍ່ຕ່າງໆ ຕາມຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງມນຸ່ຍໍສິ່ງທີ່ຈຳກັດບັນດັບມນຸ່ຍໍກົດອ່ອຽມໝາດທີ່ເວັດລ້ອມຕ້ວມມນຸ່ຍໍອູ້ນ້ຳອອກມນຸ່ຍໍເຕີມຕ້ອງດໍາຮັງຂົວົດອູ້ງໝາຍໃນຂອບເຂດຈຳກັດຂອງອ່ອຽມໝາດ ຢ້ອື່ມູດອີກອ່າງໜີ້ວ່າ ມີຂົວົດອູ້ງໝາຍໃນຂອບເຂດທີ່ອ່ອຽມໝາດ ກຳນົດໃ້ ແລະຍັງຄູນບັນດັບຕໍ່ວ່າຍກັບອ່ອຽມໝາດ ຕລອດຈານໂຮກວ່າໄໝເຈັບຕໍ່ຕ່າງໆ ມນຸ່ຍໍເຊື່ອວ່າຄັນເອາະນະອ່ອຽມໝາດ ສາມາດບັນດັບຄົບຄຸມອ່ອຽມໝາດໄດ້ເລົ້ວ ມນຸ່ຍໍກີ່ຈະເປັນອີສະຮ ແກ້ບັນຍາໃນກາຮ່າງຂົວົດໄດ້ ທ່ານໄວໄດ້ຕໍ່າມປະກາດ ມີຂົວົດທີ່ສຸຂະພຸງຮົນ ມນຸ່ຍໍໄດ້ພຍາຍາມເອາະນະ ກລັບຕົວໜີ້ນເປັນນາຍແໜ້ນອ່ອຽມໝາດ ແລະບັນດັບຄົບຄຸມອ່ອຽມໝາດໃ້ເປັນໄປຕາມທີ່ຕົນຕ້ອງກາຮ່າງ ເຄື່ອງມືອ

ที่มนุษย์จะเอาชนะควบคุมบังคับธรรมชาติก็คือเทคโนโลยี

ปัจจุบันนี้มนุษย์เชื่อว่า ตนได้สร้างและพัฒนาเทคโนโลยีให้ก้าวหน้าขึ้นมากหมาย สามารถเอาชนะ กลับตัวขึ้นเป็นนายบังคับควบคุมธรรมชาติแล้ว มนุษย์มีความสัมภានะ ทำสิ่งที่ผู้บ่าวเป็นอัศจรรย์ได้มากหมาย แต่แล้วเทคโนโลยีที่มนุษย์นำมาช่วยตนเองต่อสู้เอาชนะธรรมชาตินั้นเอง ก็ได้เริ่มกลับกลายมาเป็นสภาระเดลล้อมใหม่ที่บังคับสร้างปัญหาแก่มนุษย์ ซึ่งมนุษย์จะต้องควบคุมเอาชนะให้ได้ต่อไป จนบัดนี้ ปัญหาที่เป็นตัวความทุกข์ของมนุษย์ก็ยังมีอยู่มากนักหนา ปัญหางานอย่างแท้จริง แท่กลับเกิดปัญหามาใหม่ขึ้นมา มีทั้งปัญหาจากภัยในตัวบุคคล ปัญหาระหว่างคนด้วยกัน ปัญหาจากธรรมชาติส่วนที่ยังแก้ไม่เสร็จ และปัญหาจากเทคโนโลยีที่กำลังก้าวขึ้นมาเป็นนายใหม่ของมนุษย์ หันไปพิจารณาสาเหตุที่ทำให้เป็นไปเช่นนี้ พอมองเห็นได้ว่ามีปัจจัยสำคัญ ๒ อย่าง คือ ความไม่รู้จริง หรือรู้ไม่เพียงพอ ทั่วถึง (อวิชชา) อย่างหนึ่ง ความอยากความปรารถนาอย่างเห็นแก่ตน ที่ทำให้ไม่ทำพอดีตามที่รู้ (ตัณหา) อย่างหนึ่ง

มนุษย์สร้างเครื่องมือขึ้นบังคับควบคุมธรรมชาติได้ ก็ด้วยความรู้ในกฎเกณฑ์องค์ประกอบและเหตุปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นไปในธรรมชาติ คือความรู้ที่เรียกว่าวิทยาศาสตร์ แต่ความรู้ของมนุษย์ที่เห็นกันว่าก็คงขวางลึกซึ้งอย่างยิ่งนั้น ในหลายกรณีหรือเทบทุกกรณี เป็นความรู้แต่เพียงจำเพาะด้านหนึ่ง ๆ ไม่ครบถ้วนทั่วถึง

องค์ประกอบอันละเอียดซับซ้อนต่าง ๆ ที่สัมพันธ์ถึงกันแทบทุกส่วนของธรรมชาติ เมื่อมนุษย์จัดการบังคับควบคุมธรรมชาติด้านหนึ่ง หรือส่วนหนึ่งได้ จึงกล้ายเป็นผลักดันให้ธรรมชาติอีกด้านหนึ่ง หรืออีกส่วนหนึ่งผันผวนวิปริตออกไป กล้ายเป็นเกิดปัญหาขึ้นใหม่ และปัญหานี้บางทีก็เป็นภัยร้ายแรงเกินมนุษย์โดยที่มนุษย์ไม่ทันรู้ตัว หรือกว่าจะรู้ตัวก็ทำอันตรายแก่ตนเสียแล้วเป็นเวลานาน สภาพเช่นนี้เป็นเหมือนนิบบางอย่างหนึ่งกุมไว้ได้ แต่ของนั้นไปป้องออกหรือทะลิดไปอีกด้านหนึ่ง ไม่เป็นการบังคับควบคุมที่สำเร็จผลอย่างแท้จริง จดว่าเป็นพระสาเหตุอย่างที่หนึ่ง คือเกิดจากอวิชชาความไม่รู้จริง

บางครั้งทั้งที่รู้ว่าในการที่จะควบคุมรักษาสมดุลในธรรมชาติได้ จะต้องปฏิบัติการกับเทคโนโลยีส่วนนี้ภายใต้กฎในขอบเขตเพียงเท่านี้ แต่พยายามได้ผลประโยชน์ให้มาก ก็ทำการเกินไปกว่าที่นั้น หรือในทางตรงข้ามทั้งที่รู้ว่าการที่จะควบคุมรักษาสมดุลในธรรมชาติได้ จะต้องทำการเพิ่มขึ้นอีกอย่างนั้น ๆ แต่พระขัดหรือจะทำให้เสียผลประโยชน์ของตนก็ไม่ทำ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีอย่างมักง่ายเห็นแก่ได้ (ตัวอย่างแรก เช่น คนปล่อยน้ำเสียลงในแม่น้ำ และการปล่อยไอเสียในอากาศ ตัวอย่างหลัง เช่น การที่จะต้องติดตั้งเครื่องกำจัดน้ำเสียเพิ่มเข้าในโรงงาน หรือตัวอย่างง่าย ๆ คนที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจในประเทศ และคนที่ไม่ตั้งถังขยะ การใช้ยาฆ่าแมลงและผงชูรสอย่างประมาทและเห็นแก่ตัว) เมื่อเป็นเช่นนี้ ปัญหาก็ย่อมเกิดมากขึ้นเรื่อยไป จดว่าเป็นพระสาเหตุ

อย่างที่สองคือเกิดจากต้นหา ความอยากรู้ได้ หรือความปรารถนา
อย่างเห็นแก่ตัน ปัญหาที่เกิดขึ้นพระเทคโนโลยีส่วนมากเกิดจาก
สาเหตุข้อหลังนี้ เรียกได้ว่า มนุษย์รู้จักบังคับควบคุมธรรมชาติได้
โดยใช้เทคโนโลยี แต่เมื่อรู้จักบังคับควบคุมเทคโนโลยีที่ตนใช้เป็น
เครื่องมือสำหรับบังคับควบคุมธรรมชาติ ถึงจะบังคับควบคุม
ธรรมชาติได้ แต่เมื่อบังคับควบคุมเครื่องมือสำหรับบังคับควบคุม
ธรรมชาติไม่ได้ ก็ย่อมทำให้เกิดผลร้ายซึ่งบางที่รุนแรงยิ่งกว่าควบคุม
บังคับธรรมชาติไม่ได้เสียเลย ตามต่อไปว่า เหตุใดจึงบังคับควบคุม
เทคโนโลยีไม่ได้ คำตอบก็ชัดอยู่แล้วว่า เพราะบังคับควบคุมความ
อยากรู้ หรือต้นหาของตนไม่ได้ พูดสั้น ๆ ว่า บังคับควบคุมตนเอง
ไม่ได้

รวมความว่าเพระควบคุมตัณหา คือความอยากความเห็น
แก่ตนไม่ได้ ก็บังคับควบคุมตนเองไม่ได้ เพระควบคุมบังคับ
ตนเองไม่ได้ ก็ควบคุมการใช้เทคโนโลยีไม่ได้ เพระควบคุม
การใช้เทคโนโลยีไม่ได้ ก็บังคับการควบคุมธรรมชาติให้ได้ผลดีไม่ได้
และจึงทำการต่อธรรมชาติในทางที่ให้เกิดภัยนตราย การ
กระทำอย่างนี้ไม่ควรเรียกว่าเป็นการควบคุมธรรมชาติ เพระการ
ควบคุมหมายถึงทำให้อยู่ในสภาพที่พอดี ก่อให้เกิดคุณประโยชน์
ไม่เป็นโทษ การนำเทคโนโลยีไปใช้ทำการกับธรรมชาติ ในทางที่
แสวงหาผลประโยชน์ตนอย่างเดียว โดยไม่คำนึงถึงผลเสียแก่สังคม
หรือแก่ธรรมชาติส่วนรวม เช่นนี้ ควรเรียกว่าเป็นการแย่งชิงผล
ประโยชน์จากธรรมชาติ หรือเอารัดเอาเบรียบธรรมชาติมากกว่า

ในสังคมที่เจริญนำหน้าทางเทคโนโลยี ปัญหาต่าง ๆ มักเกิดจากสาเหตุอย่างที่สองคือต้นหานเป็นส่วนใหญ่ เพราะว่าสาเหตุอย่างที่หนึ่งคืออวิชา ถึงแม้จะมีอยู่แต่ก็มีการค่อยระเหดระวังและค่อยศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ เพื่อให้รู้รอบคอบทั่วถึง และแก้ไขปรับปรุงให้ทำการได้ผลเรียบร้อยสมบูรณ์ยิ่งขึ้น แต่ในสังคมที่เจริญรอยตามอย่างหรือสังคมเลี้ยงแบบ ปัญหามักจะร้ายแรงยิ่งกว่า เพราะมักมีสาเหตุอย่างที่หนึ่งยืนพื้นอยู่ก่อน เช่นไม่รู้เม้มตัวกุประสังค์ดังเดิมในการสร้างสรรค์เทคโนโลยี ไม่รู้ว่าเข้าสร้างเทคโนโลยีขึ้นมาเพื่อควบคุมธรรมชาติ จะได้แก้ปัญหาความทุกข์ความบีบคั้นขัดข้องของมนุษย์ให้ดีจริงชีวิตได้อย่างผาสุกปลดภัย เป็นเครื่องสนับสนุนชีวิตที่ดีงาม และการมีโอกาสแสวงหาคุณค่าทางจิตปัญญาที่สูงขึ้นไป แต่เข้าใจไปว่าเทคโนโลยีเป็นเครื่องนำรุ่งนำเงา ใช้แสวงหาความสนุกสนานมัวเมะและผลประโยชน์ ส่วนตัว เมื่อมีอวิชาเช่นนี้ ก็ย่อมเป็นเครื่องหนุนตันห้าให้แรงยิ่งขึ้น เป็นการซ้ำเติมปัญหาให้รุนแรงหนักเข้าไปอีก

ลงท้าย ต้นหอกับปัญหาก็มาอยู่ที่ตัวมนุษย์ ในฐานะที่เป็นผู้สร้างและเป็นผู้ใช้เทคโนโลยี ส่วนเทคโนโลยีถึงจะเจริญยิ่งใหญ่แค่ไหน ก็มีฐานะเท่าเดิม คือเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ของมนุษย์ เครื่องมือเครื่องใช้ทั้งหลาย แม้แต่ของเล็กน้อยอย่างไม่จำเป็น ไม่คาน หรือรองเท้า ก็เป็นของสำหรับบังคับควบคุมธรรมชาติ ในสถานใต้สถานหนึ่ง เครื่องมือเครื่องใช้น้อยใหญ่ที่เรียกว่าเทคโนโลยีเหล่านี้ เป็นของสำหรับมนุษย์ที่มีความเป็นมนุษย์อยู่กับ

ตนอย่างสมบูรณ์อยู่แล้ว หรือมนุษย์ที่มีความสุขอยู่แล้ว จะนำไปใช้เป็นเครื่องประกอบสำหรับอ่านว่าความสะอาดสบายน้องรับความสุขนั้นให้มั่นคงยิ่งขึ้น มนุษย์ที่เป็นมนุษย์เดิมตัวอยู่แล้ว หรือมนุษย์ผู้รู้จักที่จะมีความสุขอยู่แล้วนั้น เมื่อออยู่ในสมัยที่เทคโนโลยียังไม่เจริญก้าวหน้า เขาที่มีความสุขอย่างผู้มีเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับอ่านว่าความสะอาดสบายน้องรับเพียงเล็กน้อย เมื่อออยู่ในสมัยที่เทคโนโลยี เจริญ เขาที่มีความสุขอย่างผู้มีเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับอ่านว่าความสะอาดสบายนาก ซึ่งเขาอาจจะใช้หรือไม่ใช้ก็ได้ โดยที่ความเป็นมนุษย์และความสุขของเขามาไม่ได้ขึ้นอยู่กับเทคโนโลยีเหล่านั้น เทคโนโลยีเป็นของสำหรับคนผู้มีฐานที่ดีตั้งตัว พร้อมที่จะมีความสุขอยู่แล้ว ใช้เทคโนโลยีเพียงเป็นเครื่องประกอบส่วนนอกของชีวิต ไม่ใช่สำหรับผู้ที่ฝ่าความหวังในความสุขไว้กับเทคโนโลยี สำหรับคนที่หวังเช่นนี้ เทคโนโลยีจะยิ่งวนให้ลุ่มหลงมัวเม้า หลอกให้เพลิดเพลินดื่นด้นไปกับสิ่งรักสิ่งเก็บอาบกระหิมใจ ให้ลืมอาการเบื่อหน่ายหงอยเหงาไปคราวหนึ่ง ๆ โดยสุมช้อนหรือกลุ่มช้อน ปมทุกข์ปมปัญหาที่ฝังลึกอยู่ข้างในเอาไว้โดยไม่ได้แก้ไข จนกว่าจะเกิดอาการເອີຍນือดเพ้อ หรือระเบิดออกมาเป็นโรคจิตโรคประสาทในที่สุด

แม้ว่าโลกสมัยปัจจุบัน จะเจริญด้วยเทคโนโลยี มีอุปกรณ์ อ่านว่าความสะอาดสบายน้องรับเพียงพร้อมແທบทุกประการ แต่เทคโนโลยีนั้นก็เป็นเพียงเครื่องประกอบของชีวิต มีขอบเขตจำกัดเพียงเป็นปัจจัยเครื่องอาศัย มีคุณและโทษซึ่งกันผูกันใช้ ส่วนปัญหาเกี่ยวกับ

คนที่จะมีชีวิตอยู่กับเทคโนโลยี เป็นผู้สร้างและเป็นผู้ใช้ จะดีหรือร้าย และได้ผลดีมากน้อยเพียงใด ยังคงเป็นปัญหาที่ต่างหากอ กไปไม่อยู่ในวิสัยของเทคโนโลยีเอง ปัญหานั้นคือปัญหาการสร้างคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ในตัวเอง โดยไม่ต้องขึ้นกับความเจริญทางเทคโนโลยี สร้างคนที่มีฐานแห่งความสุขอยู่กับตัวเองอยู่แล้ว ผู้พร้อมที่จะมาสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยี ในทางที่เป็นคุณประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ ไม่ใช่สร้างหรือใช้เพื่อก่อปัญหา ทำให้เกิดโทษมากยิ่งขึ้น คือสร้างคนผู้สามารถที่จะใช้เทคโนโลยี ควบคุมธรรมชาติได้ในความหมายที่แท้จริง ในความหมายที่ว่า ให้อ่ายู่ในสภาพที่ดีขึ้นจะให้เกิดแต่คุณประโยชน์ มิใช่เพียงความหมายที่ว่าจะแย่งชิงผลประโยชน์เอารัดเอาเปรียบธรรมชาติ การควบคุมเช่นว่านี้จะสำเร็จได้ ต้องอาศัยการควบคุมมาตามลำดับเป็นชั้น ๆ เริ่มแต่ควบคุมต้นเหาในตน หรือควบคุมตนเองได้แล้ว จึงควบคุมการใช้เทคโนโลยี นำไปสู่การควบคุมธรรมชาติอย่างถูกต้องในที่สุด

การสร้างคนที่มีจิตใจเป็นอิสระ ผู้มีความสามารถในการควบคุมอย่างแท้จริง คือควบคุมได้ทั้งธรรมชาติภายนอกและธรรมชาติภายในของเข่นนี้ คือหน้าที่ของศาสตรา เป็นหน้าที่ดังเดิม ตลอดมาแต่โบราณไม่เปลี่ยนแปลง จะเปลากันก็เท่ากับ คนที่ถูกสร้างนั้นเป็นคนที่ใช้ได้ ใช้ตะเกียง หรือใช้ไฟฟ้า คนที่เดินทางด้วยเกวียน หรือด้วยรถยนต์และเครื่องบิน คนที่ต่อสู้กันด้วยไม้พลอง ด้วยหอกดาบ ด้วยปืน หรือด้วยจรวด เท่าทั้งหมดนั้นก็คือคน คนที่ดีหรือร้าย

คนที่รู้จักมีทุกข์รู้จักมีสุข และคนที่เป็นสัตว์ประเสริฐอันฝึกให้มี
อารยธรรมได้ ภารกิจที่แท้จริงของศาสนา ซึ่งความเจริญทาง
เทคโนโลยีไม่อาจก้าวถ่ายได้ นอกจากช่วยสนับสนุนย่อມอยู่
ณ ที่นี่ หากศาสนาใส่ใจและทำหน้าที่นี้สำเร็จ ขั้นนั้นย่อมหมายถึง
ความดีงามอยู่ของศาสนาเองด้วย และหมายถึงความสวัสดิ์ของชาติ
โลกด้วย

॥๔๔॥
ด้วยความปรารถนาดี
ด้วยความกราบไหว้

แม้ว่าโลกสมัยปัจจุบันจะเจริญด้วยเทคโนโลยี มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกสบายพรั่งพร้อมแทบทุกประการ แต่เทคโนโลยีนั้นก็เป็นเพียงเครื่องประกอบของชีวิต มีขอบเขตจำกัดเพียงเป็นปัจจัยเครื่องอาศัย มีคุณและโทษขึ้นกับผู้ใช้ ส่วนปัญหาเกี่ยวกับคนที่จะมีชีวิตอยู่กับเทคโนโลยี ยังคงเป็นปัญหาที่ต่างหากออกไปไม่อยู่ในวิสัยของเทคโนโลยีเอง ปัญหานั้นคือปัญหาการสร้างคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ในตัวเอง ผู้พร้อมที่จะมาสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยี...การกิจที่แท้จริงของศาสนา ย่อมอยู่ณ ที่นี่ หากศาสนาใส่ใจและทำหน้าที่นี้สำเร็จ ข้อนี้ย่อมหมายถึงความตั้งใจของศาสนาเองด้วย และหมายถึงความสวัสดิ์ของชาวโลกด้วย

พากธรรมชาติ (มนูเรศ มงคลมน)

