

หนังสือรวมธรรมเทศนา
สมเด็จพระพุฒาจารย์
(ป. อ. ปยุตฺโต)

หนังสือรวมธรรมเทศนา
สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป. อ. ปยุตฺโต)
© วัตถุนานเวศกวัน

พิมพ์ครั้งแรก กรกฎาคม ๒๕๖๒
จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม

ข้อมูล พระครูเมธีกร (ปณต คุณวฑฺฒโน)
 พระนิพนธ์ ชุตติกาโร
 ศุภพงษ์ อารีประเสริฐกุล
 สมรักษ์ นุ่มนาค
 คู่มือพระเครื่อง (พระในเครื่องแสดงธรรม) รุ่น ๑.๓
ปกและรูปเล่ม พระครูวินัยธร (ชัยยศ พุกธิวโร)
ภาพถ่าย พระมหาพงศ์พิสุทธิ จิตภาโณ

ดำเนินการพิมพ์

สำนักพิมพ์ผลิธมม์ ในเครือ บริษัท สำนักพิมพ์เพ็ทแอนด์โฮม จำกัด
๒๓ ซอย ๖ หมู่บ้านสวนหลวงแหลมทอง ๒ ถนนพัฒนาการ ซอย ๒๘
เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐ โทร. ๐ ๒๘๕๐ ๘๘๘๒
โทรสาร ๐ ๒๘๕๐ ๘๖๘๒ Email: petandhome@gmail.com

คำปรารภ

เป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปในหมู่ภิกษุสามเณรและญาติโยมผู้ใฝ่ในการศึกษาตามแนวทางของพระพุทธศาสนาว่า สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ปยุตฺโต) มีผลงานธรรมะที่นิพนธ์ขึ้นและบรรยายไว้ในโอกาสต่างๆ มากมาย และถูกนำมาตีพิมพ์เป็นหนังสือหรือเผยแพร่ออกไปในรูปของเสียงเทศน์หรือวีดิทัศน์ ซึ่งในบรรดางานที่เป็นธรรมเทศนานั้น หลายเรื่องได้รับการเผยแพร่ทั้งในรูปของหนังสือและแผ่นบันทึกเสียง

เนื่องจากผลงานที่มีจำนวนมากและมีเนื้อหาสาระธรรมที่เชื่อมโยงถึงกัน แม้จะเขียนหรือแสดงไว้ในวาระที่แตกต่าง ทำให้ผู้ศึกษาค้นคว้าต้องใช้เวลายาวนานในการสืบค้นอุเทศธรรมที่สนใจ ดังนั้น เพื่อลดภาระและร่นเวลาในการค้นหา วัตถุประสงค์จึงปรับปรุงระบบสืบค้นผลงานธรรมนิพนธ์และธรรมบรรยายของสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป. อ. ปยุตฺโต) ที่เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวัด ขณะเดียวกันได้จัดทำหนังสือขึ้นเป็นอุปการะอีกทางหนึ่งด้วย

หนังสือรวมธรรมเทศนาของ สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป. อ. ปยุตฺโต) เล่มนี้ ตีพิมพ์รายชื่อธรรมบรรยายที่วัดนำออกเผยแพร่ในรูปของเทปและแผ่นซีดีที่จัดเป็นชุดต่างๆ ย้อนหลังไปกว่า ๒๐ ปี นำมาจัดไว้เป็นหมวดหมู่ พร้อมทั้งแสดงรายชื่อธรรมนิพนธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับธรรมบรรยายนั้น ซึ่งผู้สนใจสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในหน้าธรรมะแต่ละชุด เพื่อรับฟังหรือดาวน์โหลดไฟล์เสียงจากเว็บไซต์ของวัดได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

ในการจัดทำระบบสืบค้นครั้งนี้ ได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลือจากคุณสมรักษ์ นุ่มนาค และคุณศุภพงษ์ อารีประเสริฐกุล เป็นอย่างมาก จึงขออนุโมทนาท่านที่ได้บำเพ็ญอุทกจริยา มาในโอกาสนี้ด้วย

วัดญาณเวศกวัน

๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

สารบัญ

หมวด พุทธประวัติและประวัติศาสตร์	๑
จาริกบุญ จาริกธรรม	๒
จากอินเดีย สู่อุษี	๓
เล่าเรื่องให้โยมฟัง ชุดที่ ๑	๔
เล่าเรื่องให้โยมฟัง ชุดที่ ๒	๕
ชาวพุทธนั้น ความรู้ฐานก็มั่น ความรู้ทันก็มี	๖
หมวด หลักธรรมและการปฏิบัติ	๗
ตามพระใหม่ไปเรียนธรรม	๘
คุยกับเนร พอให้เห็นธรรม	๑๐
ทุกวันสำคัญ ชวนกันเจริญธรรม	๑๑
หลักพุทธศาสนา จากวันสำคัญ และประเพณี	๑๒
จากจิตวิทยา สู่จิตภาวนา	๑๓
ปฏิบัติธรรมถูกทาง สร้างบุญก็ได้ ไปนิพพานก็ถึง	๑๔
ถ้ารู้ขั้นนี้ได้ ก็เริ่มถึงเนื้อในของพระพุทธศาสนา	๑๕
หลักพุทธศาสนา ต้องศึกษาให้ชัด	๑๖
โอวาทในพรรษา	๑๗
หมวด ธรรมะในชีวิตประจำวัน	๑๘
ธรรมประจำวัย	๒๐
ธรรมะกับการศึกษา	๒๑
การศึกษา ต้องนำพาสังคมไต่	๒๒
งานก็ได้ผล คนก็เป็นสุข	๒๓
รักนั้นดีแน่ แต่รักแท้ดีกว่า	๒๔
ธรรมะทั่วไป	๒๕
พอรู้ทางก็สุขแท้	๒๖
ฟังทีไรได้สุขทุกที	๒๗
ความสุขทุกแห่งทุกมุม	๒๘

หมวด ธรรมะกับการศึกษา	๒๕
หลักการศึกษ	๓๐
หลักชาวพุทธ	๓๑
องค์หลักของการศึกษา	๓๒
การศึกษา มองหาบทบาทพ่อแม่	๓๓
การศึกษาเชิงปฏิบัติการ	๓๔
ถ้าไปถึงปัญญา ก็ไม่มีมหาจริยธรรมสากล	๓๕
หมวด ธรรมะกับความเชื่อของคนไทย	๓๗
พุทธศาสนากับความเชื่อในสังคมไทย	๓๘
มองสิบชั้น คูสิบค่าน จะเห็นภาพ หมา-มนุษย์ สันดานกา	๓๙
กระแสดุคคามฯ ไหลท่วมมาแล้วก็แห้งไป	๔๐
จะถือพุทธ และรักษาดูธรรมได้ เรื่องอย่างนี้ต้องเข้าใจ อย่าให้เพี้ยน	๔๑
บูชาพระพรหมจนองค์พัง ก็ยังไม่รู้จักท้าวมหาพรหม	๔๒
หมวด ธรรมะกับวิชาการ	๔๓
พุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์	๔๔
ธรรมะกับวิชาชีพ	๔๕
ข้อคิดให้สังคม	๔๖
วิถีชีวิต วิถีสังคม และการพัฒนา	๔๗
ช่วยกันนำพาประเทศไทย	
ให้ก้าวไปอย่างสง่างามในท่ามกลางประชาคมโลก	๔๘
หมวด ธรรมะกับการเมืองการปกครอง	๔๙
ธรรมะสู่การเมือง	๕๐
เมื่อประชาธิปไตยที่ไม่ประสีประสา มาเจอปัญหาศาสนาประจำชาติ	๕๑
วิกฤตบ้านเมืองวันนี้ โอกาสที่มีควรเป็นของใคร	๕๒
จะอย่างไรกับวิกฤตการเมืองวันนี้	๕๓
หมวด ธรรมบรรยายภาคภาษาอังกฤษ	๕๔
หมวด ธรรมบรรยายปี ๒๕๖๐ - เมษายน ๒๕๖๑	๕๖
วิธีการใช้หนังสือ	๕๘
ช่องทางติดตามข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว	๖๑



พุทธประวัติ
และ
ประวัติศาสตร์

จาริกบุญ จาริกธรรม



ลำดับ

๐๐

๐๐

ตอน

๖๙๘.๐๗

นาถิ



๑. ย้อนทางเข้าสู่แคนพุทธภูมิ
๒. ฝ่าไฟพระพุทโธเจ้าถึงที่ประทับ
๓. ความยิ่งใหญ่ที่ทำให้ทั้งเจริญและเสื่อม
๔. หัวใจธรรม จากจุดศูนย์กลาง
๕. โพธิพฤษภ - โพธิญาณ
๖. จุดเริ่มของแผ่นดินธรรม
๗. ถ้าสังเขปเป็น ก็จะได้เห็นธรรมกาย
๘. ที่ประกาศอิสรภาพของมนุษย์
๙. ทางสายกลาง เพื่อชีวิตสังคมที่สุขสมบูรณ์
๑๐. รักษาธรรม คือรักษาความเป็นไทย

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



จาริกบุญ จาริกธรรม



ตามทางพุทธกิจ



กาลานุกรม



จาริกโกสโกล



รู้ภัยของพระพุทธศาสนา



สถานการณ์พระพุทธศาสนา จากอินเดียสู่เอเชีย

๑. มองสงครามอเมริกา-ทาลิบัน ผ่านภูมิหลังของชมพูทวีป ตอนที่ ๑
๒. มองสงครามอเมริกา-ทาลิบัน ผ่านภูมิหลังของชมพูทวีป ตอนที่ ๒
๓. มองสงครามอเมริกา-ทาลิบัน ผ่านภูมิหลังของชมพูทวีป ตอนที่ ๓
๔. มองสงครามอเมริกา-ทาลิบัน ผ่านภูมิหลังของชมพูทวีป ตอนที่ ๔
๕. ภัยแห่งพระพุทธศาสนาในประเทศไทย
๖. มลายูสู่แหลมทอง
๗. ศูนย์พุทธโลก ที่เชื่อมสามัคคี และมีดีให้เขาโดยที่เราไม่เสียตัว ตอนที่ ๑
๘. ศูนย์พุทธโลก ที่เชื่อมสามัคคี และมีดีให้เขาโดยที่เราไม่เสียตัว ตอนที่ ๒
๙. ศูนย์พุทธโลก ที่เชื่อมสามัคคี และมีดีให้เขาโดยที่เราไม่เสียตัว ตอนเสริม

ลำดับ
๐๒

๙
ตอน

๗๒๕.๕๓
บาท



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



จาริกบุญ จาริกธรรม



ตามทางพุทธกิจ



กาลานุกรม



จาริกอโคส



รู้ภัยของพระพุทธศาสนา

เล่าเรื่องให้โยมฟัง ชุดที่ ๑



ลำดับ
๐๓

๓๓
ตอน

๕๕๕.๐๓
นาถิ



๑. เมื่อพระพุทธองค์ ทรงผจญคนโกรธ
๒. เพราะโกรธหาย จึงได้สุข
๓. พระเจ้าพิมพิสาร ราชวงศ์ปัณฑุชาติ
๔. วัคเวหุวัน จากปัจจุบันสู่อดีต
๕. โยมเที่ยวอินเดีย พระเล่าประวัติศาสตร์
๖. เล่าเรื่องเมืองพาราณสี
๗. ความหมายของ อักคา
๘. กาลเวลา
๙. อานิสงส์ของศีล
๑๐. ทำกิจ ทำจิต
๑๑. พระ กับ ธรรมวินัย
๑๒. สิกขาบทนอกปาติโมกข์ แฉมเรื่อง สีของจีวร
๑๓. สังฆารในชั้นที่ ๕ กับ สังฆารในไตรลักษณ์
๑๔. ศัพท์หลากหลายในหนังสือ พุทธธรรม
๑๕. ความหมายที่ถูกต้องของ ทรมาน
๑๖. ความหมายที่ถูกต้องของ ภาวนา
๑๗. ค้นหา มานะ ที่ไม่รู้

๑๘. เสรีภาพ เสรีธรรม
๑๙. ความสงบ
๒๐. เครื่องมือวัดความเจริญของชาวพุทธ
๒๑. ขยายความเรื่อง ศรัทธา
๒๒. ขยายความเรื่อง ศีล
๒๓. ขยายความเรื่อง สุตะ
๒๔. ขยายความเรื่อง จาคะ
๒๕. ขยายความเรื่อง ปัญญา
๒๖. สันโคช อุดงค์
๒๗. มนุษย์ธรรม เทวธรรม อริยธรรม
๒๘. อุโบสถ คืออะไร ถืออย่างไร
๒๙. ประโยชน์ที่พึงมุ่งหมายในชีวิต
๓๐. การอุปถัมภ์ค้ำชูพระศาสนา
๓๑. สันติภาพเกิดขึ้นได้อย่างไร
๓๒. ธรรมของสัตว์คนบุรุษ
๓๓. สังฆทาน

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



ทำอย่างไรจะหายโกรธ



อูคงค์ ทำอะไร



สันติภาพ



มองสันติภาพโลก



ก้าวไปในบุญ



เล่าเรื่องให้โยมฟัง ชุดที่ ๒

๑. เมื่อชีวิตมีปัญหา ต้องใช้ปัญญาแก้
๒. ปัญญาในชาดก เรื่องที่ ๑
๓. ปัญญาในชาดก เรื่องที่ ๒
๔. ปัญญาของพระกุนทลเกสิเดรี
๕. ปัญญาระดับสามัญ
๖. ทางเกิดของปัญญา
๗. การบำเพ็ญปัญญาบารมี
๘. วิธีเจริญปัญญา
๙. เกียรติความรู้เรื่องบทสวดมนต์
๑๐. พุทธคุณ ข้อที่ ๑ สุขโต
๑๑. พุทธคุณ ข้อที่ ๒ อรหัง
๑๒. พุทธคุณ ข้อที่ ๓ สัมมา
๑๓. พุทธคุณ ข้อที่ ๔ วิชชาจรณะสัมปັນโน
๑๔. พุทธคุณ ข้อที่ ๕ โลกวิทู
๑๕. พุทธคุณ ข้อที่ ๖ อนุตตรโร ปริสทัมมสารถิ
๑๖. พุทธคุณ ข้อที่ ๗ สัตถา เทวมนุสสานัง

๑๗. พุทธคุณ ข้อที่ ๘ พุทโธ
๑๘. พุทธคุณ ข้อที่ ๙ ภควา
๑๙. สมานธิ-อธิจิตตศึกษา-ขันติ
๒๐. ธรรมะกับการเลือกตั้ง
๒๑. ไตรลักษณ์ ในชีวิตประจำวัน
๒๒. ขวนฟังเรื่องพระเวสสันดร
ก่อนประณามว่าท่านทิ้งลูกเมีย
๒๓. ลิงในนิทานชาดก
๒๔. สัพพสาสสังวรสูตร พระสูตร
อันว่าด้วยการตัดอาสวะทั้งปวง
๒๕. พระพุทธบาท ริมฝั่งน้ำนมมหา
๒๖. มหาสาโรปมสูตร พระสูตร
อันว่าด้วยอุปมาแห่งแก่นไม้
๒๗. อุคตรานั้นทमारคา
อุบาสิกายศคอุปัฏฐาก
๒๘. โพชนงค์ องค์ธรรมเพื่อความรู้แจ้ง

ลำดับ
๐๔

๒๘
ตอน

๕๒๒.๒๕
บาท



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



ประชาธิปไตยไม่ยาก



การเมือง แค่นี้แหละ



ไตรลักษณ์



โพชนงค์



สามไตร

การศึกษาพุทธปัญญา ชาวพุทธนั้น ควรรู้ฐานก็มั่น ควรรู้ทันก็มี



ลำดับ
๐๕

๑๕
ตอน

๗๖๕.๐๒
บาท



๑. พระไตรปิฎกบาลีนี้ รักษากันมาอย่างไร จึงได้คงอยู่เป็นหลัก
๒. ภาษาบาลี รู้จักกันแค่ไหน
๓. บาฬิกิกษุณี เมื่อรู้เรื่องแจ่มแจ้งและมีใจดี ก็มาช่วยกันดู
๔. บาฬิกิกษุณี มีข้อควรรู้ประกอบไว้
๕. ปัญหาภิคุษุณี คิดให้ดี ก็ไม่ยาก
๖. คนเช่นไร จะรักษาศาธรรมไว้ได้ในสังคม ตอน ๑
๗. คนเช่นไร จะรักษาศาธรรมไว้ได้ในสังคม ตอน ๒
๘. คนเช่นไร จะรักษาศาธรรมไว้ได้ในสังคม ตอน ๓
๙. พุทธแท้ไหนคือเถรวาท พุทธอย่างไรเป็นมหายาน ตอน ๑
๑๐. พุทธแท้ไหนคือเถรวาท พุทธอย่างไรเป็นมหายาน ตอน ๒
๑๑. กัณฑ์แห่งพระพุทธศาสนาในประเทศไทย
๑๒. เถรวาทของคอลลัมนิสต์ กับเถรวาทตามหลักที่ไม่ผิด ตอน ๑
๑๓. เถรวาทของคอลลัมนิสต์ กับเถรวาทตามหลักที่ไม่ผิด ตอน ๒
๑๔. เถรวาทของคอลลัมนิสต์ กับเถรวาทตามหลักที่ไม่ผิด ตอน ๓
๑๕. เถรวาทของคอลลัมนิสต์ กับเถรวาทตามหลักที่ไม่ผิด ตอน ๔

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



ตอบ คร.มาร์ตินา



ทัศนของพระพุทธฯ



รู้ภัยของพระพุทธฯ



คนไทย ใช่มกัฒน?

หลักสูตร
และ
การปฏิบัติ

คามพระใหม่ ไปเรียนธรรม (๑)



ลำดับ
 ๐๖
 ๖๐
 ตอน
 ๓๓๓.๔๒
 นาที้



๑.บวชอย่างไร พ่อแม่ปู่ย่าตายาย จะได้บุญมาก
 ๒.บวชบวชจนพ่อแม่ ต้องรู้ให้แน่ ว่าจะมีชีวิตเป็นอยู่อย่างไร
 ๓.บวชบวชเสร็จเป็นพระใหม่ ต้องรู้ทำได้ ทำไม่ได้ ต้องรู้ทันที
 ๔.พอเข้าสู่ศาสนา ก็เห็นการบูชา จึงต้องรู้ว่าจะบูชาอย่างไร
 ๕.ชีวิตพระใหม่ เริ่มต้นอย่างไร จึงจะพอให้จิตใจเราได้บวชเรียน
 ๖.จะอยู่บ้านหรืออยู่วัดดีกว่ากว่าศรัทธา ถ้ามีธรรมให้แก่ประชาชน
 ๗.คำมีชื่อว่าเป็นพระ แต่ถ้าไม่ปฏิบัติให้ถูก ก็แค่ถือกับหมอมือ
 ๘.สวดมนต์เป็นเรื่องใหญ่ สวดกันทำไมต้องรู้ให้ชัด
 ๙.พุทธศาสนาเกิดขึ้นมา มีชีวิตที่ธรรมจะไร้ความหมาย
 ๑๐.ถ้าไม่ถือแบบบวช ก็น่าจะใช้ศีลธรรมมาศีลธรรมให้ถึงคน
 ๑๑.วัดอุดมคงคังใช้ถูกใจประชาชนไว้กับธรรม
 ๑๒.เอาวัดอุดมคงคังมาเป็นโค พัฒนาคนไปให้พ้นวัดอุดมคงคัง
 ๑๓.นับถือเทวคายังพอฟัง ก็อาจใช้ศีลธรรมมาศีลธรรมให้ถึงคน
 ก็หันจากจริยธรรมไม่เหลือ
 ๑๔.ถ้ารู้ภูมิหลังของอินเดียน้อย
 ก็จะไม่เห็นแก่ของพระพุทธศาสนา
 ๑๕.มนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐขึ้นมาเลยก็หาไม่
 แต่ประเสริฐได้ด้วยการฝึก
 ๑๖.ธรรมะมีความหมายมากมาย แต่รู้ไว้แค่ ๔ ก็พอ
 ๑๗.ถ้าอยู่ด้วยความรู้สึกที่เป็นคนพาล ถ้าเอารูมาประสาณได้
 ก็อาจเป็นบัณฑิต

๑๘.การศึกษาเริ่มที่คาหุ จะดูฟังได้แค่คันหา หรือไปถึงปัญญา
 นีคือตัวคิด
 ๑๙.อารยธรรมมนุษย์หนึ่งจะเจริญแล้วเสื่อมไม่ได้
 เพราะช่วยกันอยู่แต่ในกระแสคนหา
 ๒๐.อะไรกันคนไทย ยังไม่รู้กว่าสันโดษอย่างไหนดี อย่างไหนไม่ดี
 ๒๑.อย่าเอาความอยากที่ชั่วร้ายมาปะปน
 ความอยากที่เป็นคุณนั้นเราต้องมี
 ๒๒.คนด้อยพัฒนา มีรอรอเวลาให้มาช่วย
 อารยชนรู้จักพึ่งคนและชวนคนให้ร่วมด้วยช่วยกัน
 ๒๓.อิทธิบาท ๔ อย่างที่เรารู้จักคือ ต้องรู้เข้าใจ เอาไปใช้ได้ด้วย
 ๒๔.แต่คนคาคาคน คนไทยก็หลงป่า ไปไม่ถึงมฤตยาอุเบกขาสิกข์
 ๒๕.ประเทศพุทธอย่างไทย ทำไม่เจริญอย่างฝรั่ง
 ๒๖.บอกว่าไทยนับถือพุทธเจริญไม่มาก ขอถามหน่อยว่า
 คนไทยเอาพุทธมาปฏิบัติมากแค่ไหน
 ๒๗.ถ้าเข้าใจความจริงของธรรมะชาติ แล้วเอามาจัดการชีวิต
 และสังคมให้ดีขึ้น ก็จบความหมายของพระพุทธศาสนา
 ๒๘.โยมขอศีล พระให้สิกขาบท ขอสมาธิ ให้กรรมฐาน
 ขอปัญญา ให้คำสอนหรือข้อพิจารณา
 ๒๙.แม้จะมีเพียงวินัยโดยธรรมะชาติอย่างฝูงนกและกลีบดอกไม้ม
 ก็ยังดีกว่าคนไร้ปัญญา ไร้ความรู้สึก
 ๓๐.การพัฒนาชีวิตพัฒนาสังคมจะไม่ล่มสลาย ถ้าวินัยยังอยู่เป็นฐาน

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



คามพระใหม่ไปเรียนธรรม



พิธีกรรมฯ



ทุกข์สำหรับเห็นฯ



บทนำสู่พุทธธรรม



วินัย: เรื่องใหญ่ฯ



ตามพระใหม่ ไปเรียนธรรม (๒)

๑๑. มีคนครบ ๑ แขน คนที่จะพัฒนา ๔ ด้าน
๑๒. มีคน ๑ แขน คนที่เดินไปในวิถีชีวิตที่งามที่เรียกว่ามรรค
๑๓. มรรคมีองค์ ๘ ก็กระชายออกไปจากวิถีชีวิตที่งาม ๑ แขน นี่เอง
๑๔. ยากได้สมาธิถึงขั้นนิมิต ห้าไม่เอาสมาธิห้าหน้า ทางสำหรับที่ไม่
๑๕. ปัญญาเป็นแก่นยิ่งใหญ่ คือพัฒนาไปจนกลายเป็นโพธิญาณ
๑๖. ในยุคข่าวสารต้องปัญญาแตกฉาน ทั้งภาครับและภาคแสดง
๑๗. นัปธิตพระพุทธรูปศาสนา ไม่ใช่แค่มีที่พึ่งพาไว้คิดเหนียวหรือปลอมประโลมใจ
๑๘. ถ้ามันเดือดพระรัตนตรัย ไม่ต้องมีใครมาเคี่ยวเข็ญ
ที่สำนึกถึงความจำเป็นที่จะต้องฝึกตนยิ่งขึ้นไป
๑๙. ญาณที่ขมกรักยากไปสด พระสงฆ์ก็ลงอุโบสถ
เป็นมาเป็นไปและแตกต่างกันอย่างไร
๑๑. ถ้าพึ่งพระรัตนตรัยถูกต้อง
ก็จะก้าวต่อไปถึงธรรมจนจบที่เปี่ยมอิสระแท้ ไม่ต้องพึ่งอะไร
๑๒. แม้จะพูดถึงอริยสัจ ๔ กับสัจจะอะไร ก็ไม่มีทางเข้าใจ
ถ้าไม่รู้หลักหน้าที่คืออริยสัจ
๑๓. ก่อระเข้าเนื้อ มาดูบ่ออริยสัจกับก่อน
๑๔. ศรัทธา ๕ ให้เห็นการทางของชีวิต
พอให้เห็นความเข้าใจที่จะไปเรียนอริยสัจ
๑๕. คุณธรรมองค์ ๘ ให้เห็นวิถีชีวิตที่งาม ว่ามันเป็นไปอย่างไร
๑๖. ทางชีวิตที่งามมีอยู่กินแล้ว แต่คนที่ขี้ยังอยู่อย่างทางเลว
ทำอย่างไรจะไข่เขวเข้ามาเดิน
๑๗. ถึงไม่มีใครพาทาง ถ้ามันขี้มีมีสมาธิการ
เขาก็นำเข้าทางที่ถูกต้องได้ ด้วยตัวเขาเอง

๑๘. แสงอรุณขึ้นกับการขึ้นมาจากดวงอาทิตย์
แล้วอะไรเป็นเหตุเป็นผลของการเข้าสู่วิถีชีวิตที่งาม ตอนที่ ๑
๑๙. แสงอรุณขึ้นกับการขึ้นมาจากดวงอาทิตย์
แล้วอะไรเป็นเหตุเป็นผลของการเข้าสู่วิถีชีวิตที่งาม ตอนที่ ๒
๑๐. ทางชีวิตของอารยชน เริ่มด้วยปัจจัย ๒
มีหน่วยทุนประกอบอีก ๔ รวมเป็นแสงอรุณ ๘ วัตรมี
๑๑. หลักปฏิบัติใหญ่คือ ไตรสิกขา แต่ท่านให้ชาวบ้านทำบุญด้วย
ทาน ศีล การงาน ชาวบ้านไม่ต้องศึกษาหรืออย่างไร
๑๒. วัตรสิกขา ๘ อย่างพูดแล้วได้บุญ ต้องรู้ว่ามี ๘
มาหนุนให้ก้าวไปสู่การพัฒนาจิตใจและปัญญาอย่างไร
๑๓. ถ้ารู้คุณค่าของศีล ๘ ถูกต้องแล้ว จะรักษาอุโบสถแบบใหม่ๆ
ก็เลือกได้อย่างสมเป็นพุทธชน
๑๔. จะไม่มั่งสมาธิ หรือเข้าวัดปัสสนา
ก็มาทำความเข้าใจให้มันกินกันได้ก่อน
๑๕. หน้าที่ของยามีสู่กับมัน แต่ไม่รู้จักว่าเขามันเข้เขาเราอย่างไร
๑๖. หากความสนใจไม่เป็น จะเหมือนเช่นสุนัขความเมื่อ
จะเอาเงาในน้ำ สุนัขที่มีคนกด สุนัขที่หมายก็ละลาย
๑๗. ชีวิตและสังคมทุกขณะรวมถึงชีวิตวิฤต
ก็เพราะคนหมดสติอยู่ด้วยความสุขที่พึ่งพาการเสพ
๑๘. เรายังความสุขไว้ในตัวละคนกว่า
อย่าเป็นอย่างคนที่เขาขาดความสุข แล้วจึงต้องไปเที่ยววิ่งหา
๑๙. สุขแท้มีทุกที่ทุกเวลา ไม่ต้องหาไม่ต้องสร้าง
๒๐. คนจะพัฒนาได้ ต้องมีวินัยเป็นฐาน วินัยพระยังเหลือ
สังคมพุทธไทย เมื่อฐานขาด ต้องรีบรีบวินัยให้ทันก่อนจะจวนควาย

ลำดับ
๐๖
๖๐
ตอน

๓๓๓๐.๔๒
นาถิ



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



หลักแม่บท



การศึกษาเริ่มต้นฯ



สอนนาค-สอนนิกาย



รุ่งอรุณของการศึกษา



ปฏิสัมพันธ์ ๔ ๙

คุยกับเนร พอให้เห็นธรรม



ลำดับ
๐๓

๓๐
ตอน

๘๖๙.๔๕
บาท



๑.พิธีบรรพชา
๒.ธรรมปฐมเทศ
๓.รู้จักบทสวดมนต์ ก่อนเริ่มต้นสวด
๔.นับเลขอย่างไร ให้เกิดสมาธิ
๕.พุทธคุณ ๓
๖.สารัตถะของสมาธิ
๗.ธรรมปฏิสันถาร
๘.ฟังเรื่องอนันตริยกรรมผ่านตำนาน
๙.ธรรมคุณ ๖
๑๐.สังฆะ สังคมแห่งการฝึกฝนพัฒนา
๑๑.พระรัตนตรัยคืออะไร
๑๒.ที่พึ่งทางใจ กับ เครื่องฝึกทางกาย
๑๓.สมมติสังข-อริยสังข
๑๔.กายสามัคคี จิตสามัคคี
๑๕.ภิกษุ - สมณะ - บรรพชิต

๑๖.อริยสัจ ๔ ตอนที่ ๑
๑๗.อริยสัจ ๔ ตอนที่ ๒
๑๘.สยามนิภายในลังกา
๑๙.มนุษย์ ประเสริฐได้ด้วยการฝึก
๒๐.ด้านใดของชีวิต ที่ต้องคิดพัฒนา ๑
๒๑.ด้านใดของชีวิต ที่ต้องคิดพัฒนา ๒
๒๒.ประวัติพระเจ้าอโศก
๒๓.โอวาทวันลาสิกขา
๒๔.โอวาทวันเด็ก ๒๕๓๓
๒๕.โอวาทวันเด็ก ๒๕๓๕
๒๖.โอวาทวันเด็ก ๒๕๔๑
๒๗.ยิ่งยากยิ่งได้มาก
๒๘.ปฏิสัมภิทามรรค ปัญญาแตกฉาน
๒๙.พิธีบรรพชาสามเณร
๓๐.พรปีใหม่ พ.ศ.๒๕๔๘

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



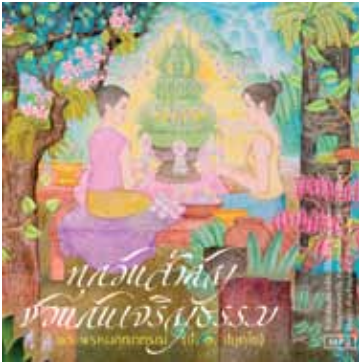
สามไตร



ปฏิสัมภิทา ๔ ๑



บวชเนร เห็นชีวิตฯ



ทุกวันนี้สำคัญ ชวนกันเจริญธรรม

๑. วาเลนไทน์ สู่ความรักแท้ที่ยั่งยืน
๒. มาฆบูชาจะชวนเราเล่นไทน์
เมื่อรักของนักให้ มาแทนรักของนักหา
๓. คนไทยต้องเข้มแข็งด้วยปัญญา
จงลุกขึ้นมาก้าวหน้าไป
๔. ความรุนแรงเกิดจากความอ่อนแอ
ความเป็นกลางแท้ อยู่ที่ถือความถูกต้อง
๕. ถ้าเก่งจริง ต้องสามารถทำให้
คนทั้งหลาย มีความสุข
๖. จะเป็นพระต้องมีวินัย
จะเป็นชาวพุทธได้ ก็ต้องมีหลัก
๗. เมื่อเริ่มต้นจริงจึงคงหลักได้
ทางไปข้างหน้า ก็จะมองเห็น

๘. เลิกฟุคเสียที เกิดมาใช้กรรม
๙. ถวายเทียน ๘ วัด ได้บุญมากพอไหม
๑๐. เจ้าพระราชา ควรรู้อะไร
๑๑. เจ้าพระราชา
กับอุดมคติของพระพุทธศาสนา
๑๒. ปวราภรณ์ผีกวากา พัฒนาคณะ
ทำชุมชนให้สามัคคี
๑๓. เปิดปากเปิดใจ ใช้วาทะกรรม
ทำประโยชน์
๑๔. ทอดกฐินไป ให้ได้กฐินมา
๑๕. กฐิน ความสามัคคีของคนทั้งเจริญ
๑๖. ปีใหม่ ต้อนรับ หรือท้าทาย
๑๗. พรปีใหม่ ไม่ใช่แค่ให้รวย

ลำดับ
๐๘

๑๗
ตอน

๗๔๐.๐๗
บาท



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



หลักสูตรอารยชน



หลักกรรมฯ



สี่อภิสมาสี รู้กรรมฯ



กฐินมาฯ



ปีใหม่ ต้อนรับ หรือท้าทาย

การศึกษาพุทธปัญญา
 หลักพุทธศาสนา
 จากวันสำคัญ
 และประเพณี



ลำดับ

๐๙

๑๐

ตอน

๕๙๖.๐๖

บาท



- ๑.ที่ประกาศอิสรภาพของมนุษย์
- ๒.โพธิพฤษภ - โพธิญาณ
- ๓.วิสาขบูชา เดือนชาวพุทธก้าวให้ถึงปัญญา
- ๔.ทางสายกลาง เพื่อชีวิตสังคมที่สุขสมบูรณ์
- ๕.สวดมนต์เป็นเรื่องใหญ่ สวดกันทำไมต้องรู้ให้ชัด
- ๖.นับถือพุทธศาสนา อย่าให้เพี้ยน
- ๗.นับถือเทวคายังพอฟัง แต่ถ้ามัวหวังพึ่งขอผล ก็หล่นจากพุทธ
- ๘.นับถือเทวคายังพอฟัง แต่ถ้ามัวหวังพึ่งขอผล ก็หล่นจากพุทธ
- ๙.หลักชาวพุทธ รู้ให้ชัด จะได้เริ่มปฏิบัติกันเสียที ตอน ๑
- ๑๐.หลักชาวพุทธ รู้ให้ชัด จะได้เริ่มปฏิบัติกันเสียที ตอน ๒

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



จาริกบุญ จาริกธรรม



บทนำสู่พุทธธรรม



จัดงานวิสาขบูชา



อิทธิปาฏิหาริย์เทวค



หลักสูตรอารยชน



จากจิตวิทยา สู่จิตภาวนา

๑. จากจิตวิทยาสู่จิตภาวนา
๒. คำแนะนำข้อปฏิบัติทางจิตใจในพระพุทธศาสนา
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างจิตภาวนากับปัญญาภาวนา
๔. บทบาทของเจริญจิตภาวนา
๕. ปัสสัทธิ
๖. เข้าหากัลยาณมิตร เรียนกรณธรรมกับพระอาจารย์
๗. เลือกหาที่ลี้ภัย
๘. ทิธีสมาทานกรรมฐาน
๙. ทิธีสมาทานกรรมฐาน คุณพระรัตนตรัย
๑๐. สมาทานศีล อธิษฐาน แม่เมตตา มรณสติ ระลึกถึงบุญ ข้อห้าม
๑๑. ความหมายของภาวนา กรรมฐาน อารมณ์
๑๒. กรรมฐานที่ใช้ในการเจริญสมาธิภาวนา
๑๓. กรรมฐาน ๔๐
๑๔. เกณฑ์ในการเลือกกรรมฐาน
๑๕. จริตและหลักการปฏิบัติ
๑๖. การเลือกกรรมฐานโดยพิจารณาให้เหมาะกับจริต
๑๗. ข้อดีของความสำราญที่เจริญกรรมฐานจะได้
๑๘. ผลสำเร็จของจิตภาวนา การละนิวรณ์ สมาธิ ๑ อย่าง
๑๙. สมาบัติ ๘ อภิญญา ๖
๒๐. ความก้าวหน้าในการปฏิบัติ นิมิต্ত กาวาน ๑ ชั้น
๒๑. จากจิตภาวนาสู่ปัญญาภาวนาคามวิยัตติปัญญา
๒๒. ความหมายของวิปัสสนา
๒๓. วิปัสสนาภูมิ ๖
๒๔. โพธิปักขิยธรรม ๓๗
๒๕. วิสุทธิ ๗
๒๖. วิปัสสนาญาณ ๘

๒๗. ญาณ ๑๖
๒๘. ปริณญา ๑
๒๙. อนุปัสสนา ๑
๓๐. ศีลอุปสรรคในกระบวนการปฏิบัติ
๓๑. ความจริงที่ถูกต้องโดยปัสสัทธิ
๓๒. หลักการทั่วไปของสติปัญญา
๓๓. ความหมายของสติปัญญา
๓๔. อารมณ์ของสติปัญญาโดยย่อ
๓๕. กายานุปัสสนาสติปัญญา
๓๖. เวทนา-จิตตา-ธรรมานุปัสสนาสติปัญญา
๓๗. ข้อสังเกตและข้อแตกต่าง
๓๘. หลักการปฏิบัติ-ความหมายและตัวทำงาน
๓๙. วิธีการกำหนดและวางใจ
๔๐. กระบวนการปฏิบัติและเทคนิค
๔๑. การใช้อานาปานสติขั้นสุดท้าย
๔๒. ลำดับการปฏิบัติในอานาปานสติสูตร (๑๖ ชั้น)
๔๓. ข้อควรทราบที่ ๑ (ลักษณะ-ศึกษาว่า ปธานาคิ-รู้ชัดว่า)
๔๔. ข้อควรทราบที่ ๒ (สังขาร ๑)
๔๕. ข้อควรทราบที่ ๓ (นิวรณ์ ๕ องค์ตาม ๘ อรรถสมภา ๕)
๔๖. ลำดับการปฏิบัติ
๔๗. หมวดที่ ๑ กายานุปัสสนาสติปัญญา
๔๘. หมวดที่ ๒ เวทนานุปัสสนาสติปัญญา
๔๙. หมวดที่ ๓ จิตตานุปัสสนาสติปัญญา
๕๐. หมวดที่ ๔ ธรรมานุปัสสนาสติปัญญา
๕๑. ความสำเร็จของการปฏิบัติ (โพชฌงค์ ๗)

ลำดับ
๑๐

๕๑
ตอน

๑๐๘๙.๔๐
นาถิ



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



จากจิตวิทยา สู่จิตภาวนา สมาธิแบบพุทธ สมาธิ ฐานสู่สุขภาพจิต ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง สมาธิในพุทธธรรม

หมวด หลักธรรมและการปฏิบัติ

ปฏิบัติธรรมถูกทาง สร้างบุญก็ได้ ไปนิพพานก็ถึง



ลำดับ
๐๐

๐๓
ตอน

๗๐๖.๐๓
บาท



- ๑.ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง ตอนที่ ๑
- ๒.ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง ตอนที่ ๒
- ๓.มงคล
- ๔.วิธีการดำเนินชีวิตของชาวพุทธ
- ๕.พระธรรมปิฎกชี้ทางหยุ่ฆ่าตัวตาย
- ๖.พินัยกรรมชีวิต ผลต่อศาสนา
- ๗.การทำบุญ
- ๘.เราจะนับถือพระพุทธศาสนากันอย่างไร
- ๙.การดำเนินชีวิตของคฤหัสถ์
- ๑๐.คุณสมบัติของอุบาสกอุบาสิกา ๕
- ๑๑.อย่าแค่มารวมศูนย์ แต่ต้องขึ้นให้สูง
- ๑๒.คนไทยไม่ใจแคบ แต่ระวังไว้ อย่าให้ปัญญาแคบ
- ๑๓.คนไทยมีบุญ แต่ไม่รู้จักใช้บุญ

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง



ก้าวไปนิพพาน



ถ้าอยากพ้นวิภวฤตยา



หลักสูตรอารยชน



คนไทยใจไม่แคบฯ



ถ้ารู้ขั้นนี้ได้ ก็เริ่มถึงเนื้อในของ พระพุทธศาสนา

๑. สวดปาฏิโมกข์ ลูกเอาแค่ ๑๕๐ ข้อได้ไหม
๒. พระไตรปิฎกบาลีนี้ รักศึกษกันมาอย่างไร
๓. พระไตรปิฎกมาแล้ว
อรรถกถาอยู่ตรงไหน ตอนที่ ๑
๔. พระไตรปิฎกมาแล้ว
อรรถกถาอยู่ตรงไหน ตอนที่ ๒
๕. อธิธรรมฯ ได้อ่านพุดกันบ่อย
ควรรู้จักกันไว้บ้าง ตอนที่ ๑
๖. อธิธรรมฯ ได้อ่านพุดกันบ่อย
ควรรู้จักกันไว้บ้าง ตอนที่ ๒
๗. ภาษาบาลี รู้จักกันแค่ไหน
๘. ความเป็นมา และประโยชน์ของการสวดมนต์
๙. สวดมนต์ก่อนนอน ใช้บทไหนดี
๑๐. สวดคาถาชินบัญชร
แล้วเปลี่ยนภพชาติได้จริงหรือ

๑๑. โพลีส์ศรัท ควรปฏิบัติต่อท่านอย่างไร
๑๒. จะเป็นพระต้องมียินัย
จะเป็นชาวพุทธได้ก็ต้องมีหลัก
๑๓. ขอศีลกันอยู่เรื่อย
เมื่อไรจะปฏิบัติให้มีจริงๆ
๑๔. เลิกพุดเสียที เกิดมาใช้กรรม
๑๕. เมื่อเริ่มต้นจริงจังตั้งหลักได้
ทางไปข้างหน้าก็จะมองเห็น
๑๖. ถ้าเก่งจริง ต้องสามารถ
ทำให้คนทั้งหลาย มีความสุข
๑๗. ปฏิกรรม ตอนที่ ๑
มัวรอกรรมอยู่ได้ ทำไมไม่รีบแก้กรรม
๑๘. ปฏิกรรม ตอนที่ ๒
คนที่แก้กรรม จะงอกงามก้าวหน้า

ลำดับ
๑๒

๑๘
ตอน

๕๗๕.๐๘
บาท



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



รู้จักพระไตรปิฎก



รู้จักบ้านของตัว



หลักสูตรอารยชน



หลักกรรมฯ



เชือกกรรม รู้กรรมฯ

หลักพุทธศาสนา ต้องศึกษาให้ชัด



ลำดับ
๐๓

๐๓
ตอน

๘๖๒.๕๐
บาท



- | | |
|--|------------------------------|
| ๑. ความอยาก ๒ ประเภท ช่วงที่ ๑ | ๑๒. โภธิปักขิยธรรม ช่วงที่ ๑ |
| ๒. ความอยาก ๒ ประเภท ช่วงที่ ๒ | ๑๓. โภธิปักขิยธรรม ช่วงที่ ๒ |
| ๓. เข้าพรรษา กับ อุดมคติของพระพุทธศาสนา | ๑๔. สมาธิแบบพุทธ ช่วงที่ ๑ |
| ๔. จะศึกษาพระไตรปิฎกกันอย่างไร ช่วงที่ ๑ | ๑๕. สมาธิแบบพุทธ ช่วงที่ ๒ |
| ๕. จะศึกษาพระไตรปิฎกกันอย่างไร ช่วงที่ ๒ | ๑๖. สมณะ - วิปัสสนา |
| ๖. ความเข้าใจเรื่องขันธ ๕ ช่วงที่ ๑ | ๑๗. นิพพาน - อนัตตา |
| ๗. ความเข้าใจเรื่องขันธ ๕ ช่วงที่ ๒ | |
| ๘. ข้อควรทราบเกี่ยวกับปฏิจจสมุปบาท ช่วงที่ ๑ | |
| ๙. ข้อควรทราบเกี่ยวกับปฏิจจสมุปบาท ช่วงที่ ๒ | |
| ๑๐. ความหมายของสติ สมาธิ และปัญญา | |
| ๑๑. สติกับความไม่ประมาทและวาสนา | |

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



มองดูฉันทะ-คันหา



ทำอย่างไรจะให้งานฯ



พระไตรปิฎกฯ



เหตุปัจจัยในปฏิจจฯ



พระไทย ใช้เขาใช้เรา



โอวาทในพรรษา

- ๑.จิต-วัตถุ กับ นาม + รูป วิทยาศาสตร์-พุทธศาสตร์ จะติดกหรือจะเต็มเต็ม
- ๒.ชีวิตพระที่แท้ทุกให้แกโลก
- ๓.คุหาทางดี คุที่เหมาะะ จะให้ถึงนิพพาน
- ๔.พุทธาวาสที่ญาติโยมมาทำบุญพึ่งเทศน์ สังฆาวาสเป็นเขตที่พระสงฆ์อยู่วิเวก
- ๕.ยามบ้านเมืองดีเขาส่งวัดให้ลูกหลานเล่นฯ
- ๖.รู้จักนิพพาน ที่ชาวบ้านอยากได้
- ๗.รู้จักนิพพาน ที่นักวิชาการพอเข้าใจ
- ๘.วันลั่นกลองธรรมนำสังคมเข้าสู่ทางสายกลาง
- ๙.วิสาขบูชาและพระไปปฏิบัติพุทธศาสนกิจในอังกฤษ
- ๑๐.หนังสือหลวงพ่อกากมาย จะเริ่มเล่มไหนก่อนดี
- ๑๑.เข้าพรรษา ควรจะรู้อะไร
- ๑๒.เจริญสติปัญญา ถึงกันกับโพชฌงค์ใหม่
- ๑๓.ไม่อยากลาสิกขา จะบอกอย่างไรจึงจะไม่ฝืนใจโยมบิดา

ลำดับ
๐๔

๐๓
ตอน

๕๖๒.๔๙
บาท



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



พุทธศาสนา ในฐานะฯ



ชีวิตนี้เพื่องานฯ



นิพพาน อนัตตา



คู่มือธรรมกายแท้ๆ



วันสำคัญของชาวพุทธไทย



ธรรมา
ในชีวิต
ประจำวัน

ธรรมประจำวัย



ลำดับ
๑๕

๒๒
ตอน

๙๗๒.๕๔
บท



- ๑.วันเกิด เกิดให้เป็น
- ๒.มนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐขึ้นมาเลยก็หาไม่ แต่ประเสริฐได้ด้วยการศึกษา
- ๓.บทบาทของพ่อแม่ แม่แท้ช่วยให้ลูกศึกษา ๑
- ๔.บทบาทของพ่อแม่ แม่แท้ช่วยให้ลูกศึกษา ๒
- ๕.บุญและความสำเริงในยุคล่าข่าวสารข้อมูล
- ๖.ชีวิตต้องมีจุดหมาย แต่ควรจะไปกันแค่ไหนดี
- ๗.พูดถึงจุดหมาย ก็เลยจะไปให้ถึงปรมัตถ์
- ๘.ทำงานให้เป็นไว้ ความสุขก็หลาย ถ้าไรก็เยอะ
- ๙.จะอยู่หรือจะไป ในเมื่ออาชีพไม่เอื้อต่อธรรม
- ๑๐.เจ้านายไม่รู้ตัว จะช่วยแก้ปัญหอย่างไร
- ๑๑.อยากเก่ง ค่ะ มีสุข เลิศปัญญา ก็รีบสร้างปราโมทย์ขึ้นมา
- ๑๒.ฟื้นวินัยหาพุทธขึ้นมา ให้เป็นวิถีชีวิตของสังคมไทย

- ๑๓.แต่งงานให้มีคุณค่า
- ๑๔.อายุแท้ ยิ่งมากยิ่งดี
- ๑๕.ก่อนเกษียณก็สวดสั สั เกษียณแล้วยังผูกมัดมองย้อนไป
- ๑๖.ไม่มีโรคเป็นยอดลาภ แต่ถ้าเป็นโรค ต้องทำโรคให้เป็นลาภ
- ๑๗.เลิกพูดเสียที ว่าเกิดมาใช้หนี้กรรม
- ๑๘.ความเป็นมา และประโยชน์ของการสวดมนต์
- ๑๙.สวดมนต์ก่อนนอน ใช้บทไหนดี
- ๒๐.ไม่เชื่อว่าตายแล้วเกิด ก็ได้แค่เชื่อว่าไม่เกิด ไม่ได้รู้สึกที่
- ๒๑.ช่วยคนจะตาย จนถึงวาระสุดท้ายจริงๆ
- ๒๒.ทำบุญให้คุณพ่อ

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



หลักแม่บทฯ



ถ้าเชิดชูพระคุณแม่



ร่ำเร้งสกลไสฯ



ถ้าสูงอายุป็นฯ



เมื่อธรรมคามถึงฯ



ธรรมะกับการศึกษา

- ๑.หลักศึกษา - ความจริงแห่งธรรมชาติของมนุษย์ที่เป็นสัตว์ฝึกได้
- ๒.ทางแยกแห่งชีวิต ที่เริ่มจากอายตนะ
- ๓.สู่ชีวิตแห่งการศึกษาและสร้างสรรค์ บนฐานของอายตนะ ๖
- ๔.โรงเรียนต้องช่วยสังคมไทย อนุรักษ์ความเจริญทางจิตใจและก้าวไปในปัญญา
- ๕.ฝึกคนเริ่มต้นที่ไหน
- ๖.ถ้าเชิดชูพระคุณแม่ขึ้นมาได้ การศึกษาไทยก็ยังไม่สิ้นความหวัง
- ๗.การศึกษาอย่างพุทธต้องถึงธรรมชาติ
- ๘.พื้นวินัยชาวพุทธขึ้นมา ให้เป็นวิถีของสังคมไทย
- ๙.กุญแจไขความสำเร็จในยุคข่าวสารข้อมูล
- ๑๐.เดินหน้าไปเป็นพุทธอย่างหยุดแค่เป็นพรหม
- ๑๑.การศึกษากับเศรษฐกิจ - ฝ่ายไหนจะรับใช้ฝ่ายไหน
- ๑๒.การศึกษาแนวพุทธ
- ๑๓.เด็กยุคนี้โหดดี แต่จะจมอยู่กับที่หรือก้าวหน้าไป
- ๑๔.ครูไทยยุคไอที

ลำดับ
๑๖

๑๔
ตอน

๗๓๔.๓๒
บาท



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



มองดู ฉันทะ-คันทหา



การศึกษาเริ่มต้นฯ



คนที่เก่งจริงๆ



สยามสามไตรฯ



คนไทยยุคไอที

การศึกษาพุทธปัญญา
การศึกษา
ต้องนำพาสังคมไอที



ลำดับ
๐๗

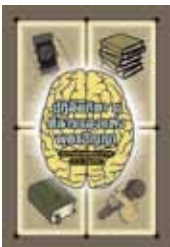
๘
ตอน

๔๐๐.๒๐
นาทีก



๑. ญญาไขความสำเร็จในยุคข่าวสารข้อมูล
๒. โยเทค โยทุกซ์
๓. เด็กยุคนี้ไซคส์ แต่จะจมอยู่กับที่หรือก้าวหน้าไป
๔. ครูไทยยุคไอที
๕. จักรใด ขับคันยุคไอที
๖. คนศรีสี่ธรรม ๑
คนดีพัฒนาคนศรี คนศรีดีพัฒนาคน
๗. คนศรีสี่ธรรม ๒
ถ้างานวัดยังดี วัฒนธรรมก็ยังมี เพิ่มทวีศีลสมาธิปัญญา
๘. บริหารคนต้องให้ได้ทั้งใจ ไปถึงทั้งโลก

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



ปฏิสัมพันธ์ ๔ ๙



คนไทยสู่ยุคไอที



พัฒนาการแบบองค์รวม ๙



พุทธธรรมกับฯ



จักรใด ขับคันยุคไอที



๑.บริหารคน ต้องให้ได้ทั้งใจ ไปถึงทั้งโลก
๒.รักงานคือรักแคไหน มีปัญญา คือรู้เท่าใด
๓.ทำงานให้เป็นไว้ ความสุขก็หลาย
 ทำไรก็เยอะ
๔.งานก็ได้ผล คนก็เป็นสุข
๕.ทำงานทำไม เพื่อใคร ได้อะไร ตอน ๑
๖.ทำงานทำไม เพื่อใคร ได้อะไร ตอน ๒
๗.จะเป็นนักทำงานที่แท้ได้
 ต้องรู้จักขยายโลกทัศน์
๘.เพราะหิรัญเจอปะเทศไหนกลายเป็นโชค
 โชคคือเจอปะเทศใดกลายเป็นเคราะห์ ๑
๙.เพราะหิรัญเจอปะเทศไหนกลายเป็นโชค
 โชคคือเจอปะเทศใดกลายเป็นเคราะห์ ๒

๑๐.พูดกันนั้กว่า คนเป็นที่พึ่งของคน
 แต่ที่แท้ไม่ใช่แค่นั้นหรอก ตอน ๑
๑๑.พูดกันนั้กว่า คนเป็นที่พึ่งของคน
 แต่ที่แท้ไม่ใช่แค่นั้นหรอก ตอน ๒
๑๒.อิทธิบาท ๔ อย่าดีแต่รู้จักชื่อ
 ต้องรู้เข้าใจ เอาไปใช้ให้ได้ด้วย
๑๓.ประเทศพุทธอย่างไทย
 ทำไมไม่เจริญอย่างฝรั่ง
๑๔.บอกว่าไทยนับถือพุทธเจริญไม่มาก
 ขอถามหน่อยว่า คนไทยเอาพุทธ
 มาปฏิบัติมากแค่ไหน
๑๕.ก่อนเกษียณก็สวดสั
 เกษียณแล้วยังผูกมุ้งของโย

ลำดับ
๑๘

๑๕
ตอน

๘๖๑.๒๘
นาถิ



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



ภาวะผู้นำ



งานก็ได้ผล คนก็เป็นสุข



ชีวิตที่สมบูรณ์



เล่าเรียน ทำงานกันไป



ถ้าสูงอายุปีก
ก็สาปพิง
พุทธอาสา

รักนั้นดีแน่ แต่รักแท้ดีกว่า



ลำดับ
 ๐๙

๘
 ตอน

๔๒๔.๒๑
 บาท



๑. รักนั้นดีแน่ แต่รักแท้ดีกว่า
๒. จากวาเลนไทน์ สู่ความเป็นไทย
๓. วิวห์แท้ต้องแผ่ขยายความสุข
๔. จากวาเลนไทน์สู่วาเลนธ์ธรรม
๕. แต่งงานให้มีคุณค่า
๖. สุขที่สมาน ประสานกับรักที่แท้
๗. วาเลนไทน์ สู่ความรักแท้ที่ยิ่งใหญ่
๘. เพศศึกษาฉลาดแน่ ถ้ามองแค่เพศสัมพันธ์

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



เครื่องเรือนครองรัก



คู่สร้างคู่สมฯ



ชีวิตคู่ที่มีคุณค่า



พัฒนาความรักได้ฯ



ความสุขของครอบครัวฯ



ธรรมะทั่วไป

๑. ใช้ให้ครบสี่เท้า ก้าวหน้าแน่
๒. เป็นไทยต้องไม่เป็นหนี้ คอน ๑
๓. เป็นไทยต้องไม่เป็นหนี้ คอน ๒
๔. วัฒนธรรมกับคุณธรรม
๕. แปรคนรวมให้ดี จะถึงจุดหมายเร็วไว
๖. ดี-ชั่ว แบบไหนมีจริง แบบไหนไม่มีจริง
คอน นุคคล
๗. พรปีใหม่ไม่ใช่แค่ให้รวย
๘. สนทนาธรรมทั่วไป
๙. อายุเท่าไรก็ยังดี
๑๐. กระแสใหม่ กระแสไท
๑๑. วาจาที่แท้ต้องแผ่ขยายความสุข
๑๒. อย่าลืมคู่ต่างที่มาเดิมให้เต็ม
๑๓. คนไทยชอบพูดกันว่าปฏิบัติ
ทำไมไม่หัดพูดให้เต็มว่า ศึกษา

๑๔. ชอบอ้างกันนักกว่าอริยสัจสี่
แต่แค่หน้าที่ปริญญา ก็ยังไม่รู้จัก
๑๕. ถ้าจะให้ชีวิตคลงตัว ก็อย่ามัวตั้งรับ
๑๖. คนพัฒนาไป เห็นอะไรๆ ก็น่าทำ
ความคิดสร้างสรรค์ก็เกิดขึ้น
๑๗. ชอบอ้างกันนักกว่าอริยสัจสี่ แต่ฯ (ถามตอบ)
๑๘. เมื่ออาชีพเป็นปัญหา
ใช้เสรีภาพที่มีธรรมะมีปัญญามาตัดสินใจ
๑๙. ปิติว่าแสนดี ก็สู้สุขไม่ได้
แต่ถึงอุเบกขาเมื่อไร สุขกลายเป็นรองทันที
๒๐. ยืนบนฐานของตัวให้มั่น
แล้วบุกบันก้าวไปข้างหน้า
๒๑. วิกฤตเป็นโอกาส วิกฤตเพื่อฉวยโอกาส
หรือทำชีวิตให้เป็นโอกาส
๒๒. ธรรมมาลย์ท่านผู้หญิงพูนสุข พนมยงค์

ลำดับ
๒๐

๒๒
ตอน

๑๐๐๙.๓๘
นาถิ



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



การพัฒนาจริยธรรม



ปีใหม่ ต้อนรับ



อายุยืนอย่างมีคุณค่า



ทำอย่างไรจึงจะมีความสุข



ถ้าอยากพ้นวิกฤตฯ

พอรู้ทางก็สุขแท้



พอรู้ทางก็สุขแท้
พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตฺโต)
ธรรมะฉบับคุณาภรณ์
ธรรมะฉบับคุณาภรณ์
ธรรมะฉบับคุณาภรณ์

ลำดับ
๒๑

๑๖
ตอน

๑๐๐๗.๕๖
นาที



- ๑. ญานไขความสำเร็จในยุคข่าวสารข้อมูล
- ๒. ผิดคน เริ่มต้นที่ไหน
- ๓. สุขข้างนอก สุขข้างหน้า แต่สุขที่แท้ อยู่ข้างใน
- ๔. จะวิ่งไล่ตามความสุข หรือจะก้าวไปในความสุข
- ๕. อายุแท้ ยิ่งมากยิ่งดี
- ๖. บริหารคนต้องให้ได้ทั้งใจ ไปถึงทั้งโลก
- ๗. รักงานคือรักแคไหน มีปัญญาคือรู้เท่าใด
- ๘. ไม่ลบหลู่ แต่ต้องรู้ เข้าใจ และทำให้ถูก
- ๙. นับถือพุทธศาสนา อย่าให้เพี้ยน
- ๑๐. เลิกพูดเสียที ว่าเกิดมาใช้หนี้กรรม
- ๑๑. คนไทยมีบุญ แต่ไม่รู้จักใช้บุญ
- ๑๒. คนไทยไม่มีวินัย เพราะไม่รู้จักใช้เสรีภาพ
- ๑๓. ความรุนแรงเกิดจากความอ่อนแอ ความเป็นกลางที่แท้อยู่ที่ถือความถูกต้อง
- ๑๔. ศี-ชั่ว แบบไหนมีจริง แบบไหนไม่มีจริง ตอน สังคม
- ๑๕. ปรงแต่งดี ก็ดี มีปัญญาถึง จึงไม่ปรงแต่งได้
- ๑๖. มงอมนาคผ่านรากฐานความคิด และชีวิตท่านพุทธทาส

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



พุทธวิธีในการสอน



ความสุขทุกแห่งทุกมุม



ภาวะผู้นำ



ประชาธิปไตยจริงแท้



ความรุนแรงเกิดจาก



ฟังทีไรได้สุขทุกที

- ๑.รายการขอคิดด้วยคน ขอให้ช่วยกันหาความสุข
- ๒.จะเป็นใครก็มีความสุขได้ ขอเพียงให้ รู้จักใช้ชีวิตให้เป็น
- ๓.ทำงานให้เป็นไว้ สุขก็หลาย ถ้าใครเกียะ
- ๔.งานก็ได้ผล คนก็เป็นสุข
- ๕.ถ้าอยากมีความสุขจริงให้สนใจ ก็มารู้จักความสุขกันไว้ให้เจนจบ ตอน ๑
- ๖.ถ้าอยากมีความสุขจริงให้สนใจ ก็มารู้จักความสุขกันไว้ให้เจนจบ ตอน ๒
- ๗.สุขข้างนอก สุขข้างหน้า แต่สุขที่แท้ อยู่ข้างใน
- ๘.ถ้าอยากมองให้เป็นวิชาการ ก็มาพัฒนาความสุขกันให้เป็นขั้นเป็นตอน ๑
- ๙.ถ้าอยากมองให้เป็นวิชาการ ก็มาพัฒนาความสุขกันให้เป็นขั้นเป็นตอน ๒
- ๑๐.เกิดมาเพื่อหาความสุขจริงหรือ
- ๑๑.หนีทุกข์อยากมีความสุขกันนัก แต่ไม่รู้จักรักเจ้ากรรมนายเวรอย่างไร
- ๑๒.หาความสุขไม่เป็น จะเหมือนเช่นสุนัขคาบเนื้อจะเอาเงาในน้ำ สุขที่มีทั้งหมด สุขที่หมายก็ละลาย
- ๑๓.ชีวิตและสังคมทุกซอกทุกซอมนักคิดนักปฏิบัติ ก็เพราะคนจะจมติดอยู่แค่ความสุขที่พึงพาการเสพ
- ๑๔.เรามีความสุขไว้ในตัวเลยดีกว่า อย่าเป็นอย่างคนที่เขาคิดว่ามีความสุข แล้วจึงต้องไปเที่ยววิ่งหา
- ๑๕.สุขที่แท้มีทุกที่ทุกเวลา ไม่ต้องหาไม่ต้องสร้าง
- ๑๖.ถึงจะมีความสุข แต่จะให้เป็นสุขแท้ไม่มีทุกข์ ก็ต้องปฏิบัติต่อสุขนั้นให้ถูก
- ๑๗.พัฒนาชีวิตกันไปเถิด ความสุขจะเกิดขึ้น ไม่หนีไปไหน

ลำดับ
๒๒

๑๗
ตอน

๑๐๙๕.๒๙
บาท



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



ความสุขทุกแห่งทุกมุม



ยิ่งก้าวถึงสุขา



ความสุขที่สมบูรณ์



สุขนี้มีในโลก



ปฏิบัติธรรมให้ถูกต้อง

ความสุขทุกแห่งทุกมุม



ลำดับ
๒๓

๓
ตอน

๓๕๙.๕๓
นาถิ



- ๑.ความสุขทุกแห่งทุกมุม ช่วงที่ ๑
- ๒.ความสุขทุกแห่งทุกมุม ช่วงที่ ๒
- ๒.ความสุขทุกแห่งทุกมุม ช่วงที่ ๓
- ๔.ความรู้ ต้องมาเข้าคู่กับความรัก
- ๕.ถ้าอยากมีความสุขจริงให้สนใจ
ก็มารู้จักความสุขกันไว้ให้เจนจบ ช่วงที่ ๑
- ๖.ถ้าอยากมีความสุขจริงให้สนใจ
ก็มารู้จักความสุขกันไว้ให้เจนจบ ช่วงที่ ๒
- ๗.ถ้าอยากมีความสุขจริงให้สนใจ
ก็มารู้จักความสุขกันไว้ให้เจนจบ ช่วงที่ ๓

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



ความสุขทุกแห่งทุกมุม



ยิ่งก้าวถึงสุขา



ความสุขที่สมบูรณ์



สุขนี้มีไกล



สุขภาวะองค์รวมแนวพุทธ

ธรรมะ
กับ
การศึกษา

การศึกษาพุทธปัญญา หลักการการศึกษา



ลำดับ
๒๔

๙
ตอน

๔๓๓.๐๓
นาที



- ๑.มนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐขึ้นมาเลยก็หาไม่แต่ประเสริฐได้ด้วยการฝึก
- ๒.การศึกษาเริ่มที่คาหุคัพังคิอยู่แค่ค้นหาหรือไปได้ถึงปัญญา
- ๓.ฝึกคน เริ่มค้นที่ไหน
- ๔.ฝึกคนครบ ๓ แคน คนก็จะพัฒนา ๔ ด้าน
- ๕.ฝึกคน ๓ แคน คนก็เดินไปในวิถีชีวิตดั้งเดิมที่เรียกว่ามรรค
- ๖.การศึกษาต้องสร้างปัญญาแท้ ที่มานำกระแส แทนค้นหา
- ๗.การศึกษาอย่างพุทธต้องถึงธรรมชาติ
- ๘.ปรัชญาการศึกษาฉบับง่าย ใช้ได้ทั่วโลก ตอน ๑
- ๙.ปรัชญาการศึกษาฉบับง่าย ใช้ได้ทั่วโลก ตอน ๒

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



การศึกษาฉบับง่าย



การศึกษาทั่วไป



สังคมาะเพื่องฟู



การศึกษา พัฒนาการฯ



การศึกษา มงเมือฯ



หลักชาวพุทธ

- ๑.จะเป็นพระต้องมีวินัย จะเป็นชาวพุทธได้ก็ต้องมีหลัก
- ๒.ขอศีลกันอยู่เรื่อย เมื่อไรจะปฏิบัติให้มีจริงๆ
- ๓.เลิกพูดเสียที เกิดมาใช้กรรม
- ๔.เมื่อเริ่มค้นจริงจึงตั้งหลักได้ ทางไปข้างหน้าจึงจะมองเห็น
- ๕.เพลง หลักชาวพุทธ
- ๖.ความเป็นมา และประโยชน์ของการสวดมนต์
- ๗.สวดมนต์ก่อนนอน ใช้บทไหนดี
- ๘.พระโพธิสัตว์ จะปฏิบัติของท่านอย่างไร
- ๙.ถ้าเก่งจริง ต้องสามารถทำให้คนทั้งหลายมีความสุข
- ๑๐.คนศรี หลักชาวพุทธ

ลำดับ
๒๕

๑๐
ตอน

๒๔๔.๐๔
บาท



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



หลักสูตรอารยชน



หลักชาวพุทธ



ศีลธรรม รู้กรรมฯ



หนังสือสวดมนต์



คนที่เก่งจริงฯ

การศึกษาพุทธปัญญา
ปัญญา
องค์หลักของการศึกษา



ลำดับ
๒๖

๓
ตอน

๔๐๒.๔๔
นาถิ



- ๑. แสงอรุณขึ้นยันว่าสุริยขึ้นจะขึ้นมา
อะไรหนายินยันว่าชีวิตคิงามจะมี ตอน ๑
- ๒. แสงอรุณขึ้นยันว่าสุริยขึ้นจะขึ้นมา
อะไรหนายินยันว่าชีวิตคิงามจะมี ตอน ๒
- ๓. ถึงไม่มีใครไปพามา ถ้าคนมีโยนิโสมนสิการ
ก็มาเข้าทางที่ถูกต้องได้ด้วยตัวเอง
- ๔. ปัญญาเรื่องใหญ่ รู้จักไว้พอเป็นเค้า
- ๕. ปัญญาเป็นแดนยิ่งใหญ่ ต้องพัฒนากันไป
จนกลายเป็นโพธิญาณ
- ๖. เขาไม่มีศรัทธา แล้วเขามีปัญญาหรือเปล่า
- ๗. จะมีคนที่ฟังได้ ต้องมีธรรมและปัญญาที่จะคัดสินใจ

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



พบกับแสงเงินแสงทอง รุ่งอรุณของการศึกษา



โยนิโสมนสิการ



การสร้างสรรค์ปัญญา



สังคมาจะเฟื่องฟู



การศึกษาพุทธปัญญา การศึกษา มองหาบทบาทพ่อแม่

๑. ถ้าเก่งจริง ต้องสามารถทำให้คนทั้งหลาย มีความสุข
๒. ถ้าเชิดชูพระคุณแม่ขึ้นมาได้ การศึกษาไทยก็ไม่สิ้นหวัง
๓. บทบาทของพ่อแม่ แน่แท้ช่วยให้ลูกศึกษา ช่วงที่ ๑
๔. บทบาทของพ่อแม่ แน่แท้ช่วยให้ลูกศึกษา ช่วงที่ ๒
๕. เลี้ยงลูกให้เก่ง ดี มีความสุข
๖. สุขข้างนอก สุขข้างหน้า แต่สุขที่แท้ อยู่ข้างใน

ลำดับ
๒๗

๖
ตอน

๓๔๑.๓๙
บาท



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



คนที่เก่งจริงฯ



ถ้าเชิดชูพระคุณแม่ฯ



สี่หน้าที่สตรีไทย



คุณบิดามารดาฯ



การเสริมสร้างฯ

การศึกษาพุทธปัญญา
การศึกษา
เชิงปฏิบัติการ



ลำดับ
๒๘

๘
ตอน

๔๔๐.๕๐
บาท



- ๑.คนไทยต้องเข้มแข็งด้วยปัญญา จงลุกขึ้นมาก้าวหน้าไป
๒.โรงเรียนต้องช่วยสังคมไทย
 อนุรักษ์ความเจริญทางจิตใจและก้าวไปในปัญญา
๓.โรงเรียนวิถีพุทธ ปฏิรูปการศึกษาอย่างบูรณาการ
๔.ถ้าไปถึงปัญญา ก็ไม่มีมวลหลทางจริยธรรมสากล
๕.คนไทยไม่ใจแคบ แต่ระวังไว้ อย่าให้ปัญญาแคบ
๖.ปรุงแต่งดี ก็ดี มีปัญญาถึง จึงไม่ปรุงแต่งได้
๗.อยากเก่ง ดี มีสุข เลิศปัญญา ก็รีบสร้างปราโมทย์ขึ้นมา
๘.อยากเป็นคนมีปัญญาดี ถ้าสติไม่มี ก็หมดทางเจริญปัญญา

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



ปฏิรูปการศึกษา



สยามสามไตร



การพัฒนจริยธรรม



คนไทยใจไม่แคบฯ



สังคมจะเฟื่องฟู



ถ้าไปถึงปัญญา ก็ไม่มัวหา จริยธรรมสากล

๑. ถ้าไปถึงปัญญา ก็ไม่มัวหลงหาจริยธรรมสากล
๒. อย่ามัวสับสน จริยธรรมสากล อยู่ที่เป็นความจริง

ลำดับ
๒๙

๒
ตอน

๐๐๔.๕๐
นาทีก



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



การพัฒนาจริยธรรม



จริยธรรมฯ



ความเชื่อ
ของ
คนไทย

พุทธศาสนากับ ความเชื่อในสังคมไทย



ลำดับ

๓๐

๑๐

ตอน

๓๕๙.๕๐

นาถิ



- ๑.อย่ามัวรอกอโฬิสต์ว์ทำให้ แต่ต้องทำให้ได้อย่างพระโฬิสต์ว์
- ๒.พระอุปคุตอยู่ไหน ถึงเวลานิมนต์มาได้แล้ว
- ๓.พระกัปปิแป้ คนก็ร่อแร่ จะแก้วิกฤต ต้องรู้ว่าสังคมวิปริตแค่ไหน
- ๔.อยากแก้กรรม จะทำอะไร
- ๕.เดินหน้าสู่ความเป็นพุทธ อย่าหยุดแค่เป็นพรหม
- ๖.เรื่องตายแล้วฟื้นไม่เท่าไร เรื่องใหญ่คือตายอย่างไรจะแน่ใจว่าดี
- ๗.เรื่องฝันเรื่องตาย อะไรจริงอะไรดี มาคุยเรื่องจิตใจกันบ้างก็ดี
- ๘.เรื่องฝัน เรื่องอธิษฐาน คุณจิตทำงาน เป็นไปได้ไหม
- ๙.พัฒนาคน ต้องให้พ้นอธิษฐานด้วยค้นหา ให้ได้ปัญญาเหนือกว่าลึงเฝ้าสวน
- ๑๐.ไปเกิดใหม่ อยากให้พบกัน จิตก็ต้องไปกันได้

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



เมืองไทยจะวิกฤตฯ



พัฒนาสังคมไทยฯ



เชื่อกกรรม รู้กรรมฯ



มองสิบชั้น คูสิบค่าน จะเห็นภาพ หมา-มนุษย์ สันดานกา

- ๑.เจตนาดี ที่รอคุณ
- ๒.ตัดเคื่อน หรือซ้ำเติม
- ๓.มากกว่าสะท้อนภาพสังคม
- ๔.ยกเครื่องสังคมไทย

ลำดับ
๓๐

๔
ตอน

๐๕๓.๐๓
นาที



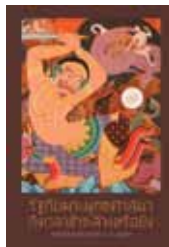
หนังสือที่เกี่ยวข้อง



พุทธศาสนากับสังคมไทย



รู้ภัยของพุทธฯ



รัฐกับพระพุทธศาสนา

กระแสรักความ ไหลท่วมมาแล้วก็แห้งไป แต่สังคมอยู่ได้ ด้วยกระแสนธรรม



ลำดับ
 ๓๒

๙
 ตอน

๔๖๐.๔๖
 นกั



๑. จตุคามนำลากลอยมา แล้วก็พาสังคมไทยเลือนลอยไป ตอน ๑
๒. จตุคามนำลากลอยมา แล้วก็พาสังคมไทยเลือนลอยไป ตอน ๒
๓. คนไทยต้องเข้มแข็งด้วยปัญญา จงลุกขึ้นมา ก้าวหน้าไป
๔. วาสนาคนไทย ได้แก่ไสยศาสตร์
๕. วัตถุมงคล ต้องใช้ผูกใจประชาชนไว้กับธรรม
๖. เอาวัตถุมงคลมาเป็นบันได พัฒนาค้นไปให้พ้นวัตถุมงคล ตอน ๑
๗. เอาวัตถุมงคลมาเป็นบันได พัฒนาค้นไปให้พ้นวัตถุมงคล ตอน ๒
๘. นับถือเทวคายังพอฟัง
- แต่ถ้ามีหวังพึ่งขอผล ก็หล่นจากอริยมรรคไม่เหลือดี ตอน ๑
๙. นับถือเทวคายังพอฟัง
- แต่ถ้ามีหวังพึ่งขอผล ก็หล่นจากอริยมรรคไม่เหลือดี ตอน ๒

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



คติจตุคาม



อิทธิปาฏิหาริย์เทวดา



ถ้อยคำพันวิฤตฯ



สถานการณพุทธฯ



พัฒนาสังคมไทยฯ



จะถือพุทธรูป และรักษารูปได้ เรื่องอย่างนี้ต้องเข้าใจ อย่าให้เพี้ยน

- ๑.จากเทพสูงสุด สู่ธรรมสูงสุด
- ๒.นับถือพุทธศาสนา อย่ายึดเพี้ยน
- ๓.เลิกพูดเสียที ว่าเกิดมาใช้นี้กรรม
- ๔.ใครจะเชื่อหรือไม่เชื่อ กรรมไม่จ้อใคร ตอน ๑
- ๕.ใครจะเชื่อหรือไม่เชื่อ กรรมไม่จ้อใคร ตอน ๒
- ๖.ไม่ลบหลู่ แต่ต้องรู้ เข้าใจ และทำให้ถูก
- ๗.จิตวิญญาณแบบแม่มด แบบอปปี้
หรือแบบฤษีเงาแบบไหน คิดกันให้ดี
- ๘.พุทธศาสนาเกิดขึ้นมา
มิใช่ใช้พิธีกรรมจะไร้ความหมาย
- ๙.ถ้าไม่มีวัดถือแบบมหาย
ก็อาจใช้พิธีกรรมมาสื่อคนให้ถึงธรรม
- ๑๐.วัดดุมงคล ต้องใช้ผูกใจประชาชนไว้กับธรรม
- ๑๑.เอาวัดดุมงคลมาเป็นบันได
พัฒนาคนไปให้พ้นวัดดุมงคล

- ๑๒.นับถือเทวคายังพอฟัง แต่ถ้ามีหวังพึ่งขอผล
ก็หล่นจากอริยมรรคไม่เหลือดี
- ๑๓.อะไรกันคนไทย ยังไม่รู้จักรว่า
สันโดษอย่างไหนดี อย่างไหนไม่ดี
- ๑๔.ฟังคำทำนาย ทำไม่จึงมีคื่นชาม
แล้วก็มีปัญญามีมาจากที่ไหน
- ๑๕.ปัญหาภิกษุณี คิดให้ดีกว่าไม่ยาก
- ๑๖.เพศศึกษาพลาดคน ถ้ามองแค่เพศสัมพันธ์
- ๑๗.คนไทยมีบุญ แต่ไม่รู้จักใช้บุญ
- ๑๘.อายุแท้ ยิ่งมากยิ่งดี
- ๑๙.อย่ามีวัดคอมมั่วคมอาจาม
จงร่วมกันพาสังคมสู่จุดหมาย
- ๒๐.ถวายเทียน ๘ วัด ได้บุญมากพอไหม
- ๒๑.สังคมไทย อย่าย่ำหัวน้ำไปลงอบาย
- ๒๒.รู้จักพระพรหมให้ดีไว้
อย่าทำได้แค่ขอท่านอย่างเดียว

ลำดับ
๓๓

๒๒
ตอน

๐๔๘๒.๐๐
นาถิ



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



อิทธิปาฏิหาริย์เทวดา



ถ้อยคำพันวิภักตยา



เมืองไทยจะวิภักตยา



สถานการณณ์พุทธา



มองธรรมถูกทางฯ

บูชาพระพรหม จนองค์พัง ก็ยังไม่รู้จัก ท้าวมหาพรหม



ลำดับ
๓๔

๒๒
ตอน

๒๒๘.๒๒
บท



๑. คุยกับเนร พอให้เห็นพระพรหม
๒. พรหมพราหมณ์ - พรหมพุท
๓. ก่อนมาถึงพระพรหม
๔. มองพระพรหม ให้ถึงรากเหง้าอารยธรรม
๕. เหนือเทพเหนือพรหม คือธรรมเป็นใหญ่
๖. เรื่องเสริม วาสนาคนไทยได้แค่ไสยศาสตร์

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



คติจตุคามฯ



อิทธิปาฏิหาริย์เทวดา



ถ้อยคำพันวิภุตฯ



สถานการณ์พุทธฯ



พัฒนาสังคมไทยฯ

ธรรมะ
กับ
วิชาการ

พุทธศาสนา ในฐานะเป็นรากฐาน ของวิทยาศาสตร์



ลำดับ
๓๕

๑๗
ตอน

๖๖๕.๑๗
นาถิ



๑. เจตคติแบบวิทยาศาสตร์-เจตคติแบบพุทธ ตอนที่ ๑
๒. เจตคติแบบวิทยาศาสตร์-เจตคติแบบพุทธ ตอนที่ ๒
๓. วิทยาศาสตร์ก้าวได้ไกลแค่ไหน ใช้ศาสตร์อย่างไรจึงได้ประโยชน์ ตอนที่ ๑
๔. วิทยาศาสตร์ก้าวได้ไกลแค่ไหน ใช้ศาสตร์อย่างไรจึงได้ประโยชน์ ตอนที่ ๒
๕. พุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์ ตอนที่ ๑
๖. พุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์ ตอนที่ ๒
๗. พุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์ ตอนที่ ๓
๘. พุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์ ตอนที่ ๔
๙. พุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์ ตอนที่ ๕
๑๐. การพัฒนาวิทยาศาสตร์มองจากแง่มุมของพุทธศาสนา ตอนที่ ๑
๑๑. การพัฒนาวิทยาศาสตร์มองจากแง่มุมของพุทธศาสนา ตอนที่ ๒
๑๒. การพัฒนาวิทยาศาสตร์มองจากแง่มุมของพุทธศาสนา ตอนที่ ๓
๑๓. การพัฒนาวิทยาศาสตร์มองจากแง่มุมของพุทธศาสนา ตอนที่ ๔
๑๔. การพัฒนาวิทยาศาสตร์มองจากแง่มุมของพุทธศาสนา ตอนที่ ๕
๑๕. การพัฒนาวิทยาศาสตร์มองจากแง่มุมของพุทธศาสนา ตอนที่ ๖
๑๖. เมื่อ D.N.A เข้ามา จริยธรรมจะว่าอย่างไร ตอนที่ ๑
๑๗. เมื่อ D.N.A เข้ามา จริยธรรมจะว่าอย่างไร ตอนที่ ๒

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



พุทธศาสนาในฐานะฯ



การแพทย์ยุคใหม่ฯ



ธรรมะกับวิชาชีพ

๑. พุทธธรรมกับการรักษาคนไข้
๒. ทบสวนเศรษฐกิจ ศาสตร์ ๑
ทำงานเพราะโลกอยากได้ หรือเพราะถูกเงื่อนไขบังคับ
๓. ทบสวนเศรษฐกิจ ศาสตร์ ๒
พัฒนาเศรษฐกิจไป อย่าลืมนำเศรษฐกิจพัฒนาคน

ลำดับ
๓๖

๓
ตอน

๑๖๖.๒๔
นาทีก



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



การแพทย์ยุคใหม่



เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ

ข้อคิดให้สังคม



ลำดับ
๓๓

๑๐
ตอน

๔๓๘.๕๔
บาท



๑. ฟ้นสุขภาวะยามสังคมวิกฤต ตอน ๑
๒. ฟ้นสุขภาวะยามสังคมวิกฤต ตอน ๒
๓. ฟ้นสุขภาวะยามสังคมวิกฤต ตอน ๓
๔. จะอยู่กันดีด้วยหลักการ หรือต้องกุมกันด้วยอาญา
๕. จัดงานวิสาขบูชา อย่าอยู่แค่หน้าตา แต่ต้องไปให้ถึงเนื้อตัว
๖. ตอบเรื่องสมานฉันท์
๗. สัมคมไทย ถึงเวลาตั้งต้นใหม่หรือยัง
๘. เดินหน้าหาความจริง จับให้ได้สิ่งจำเป็น
๙. ระวัง ทางสายกลางกลายเป็นทางไร้จุดหมาย
ไม่ยึดมั่นกลายเป็นยึดเข้าเต็มเปา
๑๐. ไม่ว่ากระแสโลก-กระแสไทย ต้องหยุดไหลตามคันทหา จึงจะหายสับสน

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



ฟ้นสุขภาวะฯ



นิติศาสตร์แนวพุทธ



จัดงานวิสาขบูชา



การศึกษาพุทธปัญญา วิถีชีวิต วิธีสังคม และการพัฒนา

๑. การพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. ประเทศพุทธอย่างไทย ทำไมไม่เจริญอย่างฝรั่ง
๓. เพราะเศรษฐกิจใหม่ ฝรั่งจึงได้เจริญอย่างนี้
๔. ปวารณาฝึกกาวจา พัฒนาคณ ทำชุมชนให้สามัคคี
๕. พัฒนาชีวิตกันไปเถิด ความสุขจะเกิดมีแน่ ไม่หนีไปไหน
๖. พื้นวินัยชาวพุทธขึ้นมา ให้เป็นวิถีชีวิตของสังคมไทย
๗. ประชาธิปไตยจะดีได้ ต้องไม่ทิ้งงานพัฒนาคณ
๘. สังคมต้องหลากหลาย ให้เข้ากับระดับการพัฒนาของคณ
๙. มนุษย์จะพัฒนาไปถึงอารยธรรมที่แท้ได้จริงหรือ
๑๐. พระพุทธศาสนาเพื่อสันติภาพของโลก
๑๑. ประชาธิปไตยต้องพัฒนาคณ ให้มีคนที่พึ่งได้

ลำดับ
๓๘

๑๑
ตอน

๗๒๒.๕๖
นาถิ



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



การพัฒนาที่ยั่งยืน



ฟื้นฟูภาวะ



ธรรมาธิปไตยไม่มา



การศึกษาเพื่อสันติภาพ



พระพุทธศาสนา

ช่วยกันนำพาประเทศไทย ให้ก้าวไปอย่างสง่างาม ในท่ามกลางประชาคมโลก



ลำดับ
๓๙

๑๖
ตอน

๐๐๕๓.๓๖
นาที



๑. ช่วยกันนำพาประเทศไทย ให้ก้าวไปอย่างสง่างาม ในท่ามกลางประชาคมโลก
๒. อย่าแค่มารวมศูนย์ แต่ต้องขึ้นให้สูง
๓. ถ้าเห็นครกขึ้นเขายังสู้ ก็พอจะฟันฟุพุทธศาสนาเมืองไทยได้
๔. วิถีสู่สันติภาพ
๕. เริ่มวิวัฒน์ที่กลางวิกฤติ
๖. เริ่มวิวัฒน์ที่กลางวิกฤติ
๗. สันทนาธรรมเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
๘. โลกถึงกันกว้างไกล แต่ใจคนกลับแคบลง
๙. เคราะห์ร้ายเจอปะเทศไหนกลายเป็นโชค โชคดีเจอปะเทศใดกลายเป็นเคราะห์
๑๐. สุขุมใหม่ของสังคมไทย
๑๑. ทุอย่างไรสังคมไทยจะตั้งอยู่ในสมคูล
๑๒. ตั้งศูนย์ให้คูลไว้ อย่าให้เลยเถิดเคล็ดไป
๑๓. การพัฒนาที่ยั่งยืน
๑๔. การพัฒนาที่ดีหนีไม่พ้นธรรม
๑๕. รักธรรมก็เจริญ ชังธรรมก็เสื่อม
๑๖. พื้นวัยชาวพุทธขึ้นมา ให้เป็นวิถีชีวิตของสังคมไทย

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



ช่วยกันนำพาประเทศไทย



วิถีสู่สันติภาพ



เจอวิกฤต



การพัฒนาที่ยั่งยืน



วินัยชาวพุทธ

การเมือง
และ
การปกครอง

ธรรมะสู่การเมือง



ลำดับ
๔๐

๒๐
ตอน

๐๒๗๖.๔๕
บาท



๑. การสร้างสรรค์ประชาธิปไตย
๒. โลกเดี๋ยวนี้ขัดแย้งกันมากมาย จะแก้ไหวหรือ
๓. จริยธรรมของนักการเมือง
๔. จริยธรรม-ภาวะผู้นำ ช่วง ๑
๕. จริยธรรม-ภาวะผู้นำ ช่วง ๒
๖. จริยธรรม-ภาวะผู้นำ ช่วง ๓
๗. นิติศาสตร์แนวพุทธ ช่วง ๑
๘. นิติศาสตร์แนวพุทธ ช่วง ๒
๙. นิติศาสตร์แนวพุทธ ช่วง ๓
๑๐. พุทธรัฐศาสตร์ ช่วง ๑
๑๑. พุทธรัฐศาสตร์ ช่วง ๒
๑๒. สิทธิมนุษยชน
๑๓. พระพุทธศาสนาเพื่อสันติภาพของโลก
๑๔. สมมติที่สื่อนำสังคมเข้าสู่ธรรม
๑๕. วิถีสู่สันติภาพ
๑๖. เมืองไทยกับหุ่นใหญ่-ลิเวอร์พูล
๑๗. รัฐศาสตร์เพื่อชาติ VS รัฐศาสตร์เพื่อโลก
๑๘. จะสมานฉันท์ ต้องสมานปัญญา
๑๙. ธรรมาธิปไตยไม่มา
จึงหาประชาธิปไตยไม่เจอ
๒๐. ความรุนแรงเกิดจากความอ่อนแอ
ความเป็นกลางแท้อยู่ที่ถือความถูกต้อง
๒๑. ตอบคำถามเรื่อง การสมานฉันท์

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



ประชาธิปไตยไม่ยาก



ภาวะผู้นำ และ...



จักรเย็บสังคมาข



มองสันติภาพโลก



รัฐศาสตร์เพื่อชาติ



เมื่อประชาธิปไตย ที่ไม่ประสีประสา มาเจอปัญหา ศาสนาประจำชาติ

๑. เมื่อประชาธิปไตยที่ไม่ประสีประสา มาเจอปัญหาศาสนาประจำชาติ
ตอน มองไกล ใจกว้าง
๒. เมื่อประชาธิปไตยที่ไม่ประสีประสา มาเจอปัญหาศาสนาประจำชาติ
ตอน คุณเขา เข้าใจตัว
๓. เมื่อประชาธิปไตยที่ไม่ประสีประสา มาเจอปัญหาศาสนาประจำชาติ
ตอน รู้จักตัว เห็นทั่วโลก
๔. โลกเดี๋ยวนี้ขัดแย้งกันมากมาย จะแก้ไหวหรือ
๕. วาสนาคนไทย ได้แค่อิสยาศสตร์

ลำดับ
๔๐

๕
ตอน

๒๕๘.๕๔
บาท



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



ประชาธิปไตยไม่ยาก



ภาวะผู้นำ และฯ



จัดระเบียบสังคมฯ



นิติศาสตร์แนวพุทธฯ



อรรถาธิบายรัฐธรรมนูญ

วิกฤตบ้านเมืองวันนี้ โอกาสที่มี ควรเป็นของใคร



ลำดับ
๕๒

๘
ตอน

๓๘๓.๕๕
บาท



๑. ขึ้นขึ้นบนภู ดูเขาสู้กัน
๒. พัฒนาแค่ทรัพยากรคน ลืมพัฒนาประชาชนที่ครองเมือง
๓. วิกฤตมา ประชาชนต้องวางตนเป็นหลัก
๔. ประชาธิปไตยต้องพัฒนากัน ให้มีคนที่ฟังได้
๕. จะมีคนที่ฟังได้ ต้องมีธรรมและปัญญาที่จะคัดสินใจ
๖. นิติธรรมคำจูนรัฐไว้ แต่แก้ปัญหามไม่ถึงใจและไม่พัฒนากัน
๗. สังคมต้องหลากหลาย ให้เข้ากับระดับการพัฒนาของคน
๘. ประชาธิปไตยยังแคว้งคว้างร่อนไกล ได้แค่รับใช้ทิวคิงโค้ง

หนังสือที่เกี่ยวข้อง



ภาวะผู้นำ และฯ



เจรวิกฤตฯ



จัดระเบียบสังคมฯ



นิติศาสตร์แนวพุทธฯ



ธรรมาธิปไตยไม่มาฯ



จะทำอย่างไร กับวิกฤตการเมืองวันนี้

๑.จะทำอย่างไร กับวิกฤตการเมืองวันนี้ ๑
๒.จะทำอย่างไร กับวิกฤตการเมืองวันนี้ ๒
๓.จะทำอย่างไร กับวิกฤตการเมืองวันนี้ ๓
๔.จะทำอย่างไร กับวิกฤตการเมืองวันนี้ ๔
๕.จะทำอย่างไร กับวิกฤตการเมืองวันนี้ ๕
๖.จะทำอย่างไร กับวิกฤตการเมืองวันนี้ ๖
๗.จะทำอย่างไร กับวิกฤตการเมืองวันนี้ ๗
๘.จะทำอย่างไร กับวิกฤตการเมืองวันนี้ ๘
๙.เกรวาทของคอลัมนิสต์
กับเกรวาทตามหลักที่ไม่ผิด ๑
๑๐.เกรวาทของคอลัมนิสต์
กับเกรวาทตามหลักที่ไม่ผิด ๒

๑๑.เกรวาทของคอลัมนิสต์
กับเกรวาทตามหลักที่ไม่ผิด ๓
๑๒.เกรวาทของคอลัมนิสต์
กับเกรวาทตามหลักที่ไม่ผิด ๔
๑๓.บวชเรียนหายไป
เมืองไทยได้วัดหลวงคาเวลา
๑๔.บทเรียนมีให้ดู
แต่คนไทยไม่ได้ลิ้มตา
๑๕.อยากเก่ง คี มีสุข เลิศปัญญา
ก็รีบสร้างปราโมทย์ขึ้นมา

ลำดับ
๔๓

๑๕
ตอน

๖๒๘.๐๓
บาท



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



ภาวะผู้นำ และฯ



จักระเบียบสังคมฯ



นิติศาสตร์แนวพุทธฯ



ธรรมาธิปไตยไม่มาฯ



คนไทยใช้คบเผาฯ

ຮຽນບຣຽຍາຍ
ກາດ
ກາຮາອັງກຖຸຮ



Dhamma Talks in English

- | | |
|--|----------------------------------|
| 01. Developing Happiness <i>I</i> | 12. Buddhism and Peace <i>I</i> |
| 02. Developing Happiness <i>II</i> | 13. Buddhism and Peace <i>II</i> |
| 03. Developing Happiness <i>III</i> – Q&A | 14. Aging and Dying |
| 04. <i>Appamāda</i> Heedfulness <i>I</i> | 15. Nibbāna and Kamma <i>I</i> |
| 05. <i>Appamāda</i> Heedfulness <i>II</i> | 16. Nibbāna and Kamma <i>II</i> |
| 06. <i>Iddhipāda</i> Path to Success <i>I</i> | |
| 07. <i>Iddhipāda</i> Path to Success <i>II</i> | |
| 08. Monks and Laypeople <i>I</i> | |
| 09. Monks and Laypeople <i>II</i> | |
| 10. Food For All And By All | |
| 11. Buddhist Economics in the Globalized World | |

ลำดับ
๔๔

๑๖
ตอน

๙๐๔.๓๖
นาที



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



Perfect Happiness



The Buddhist Discipline



Buddhism



Buddhism and Business



Buddhist Economics

ឧបសគ្គបទប្បញ្ញត្តិ
ក្នុងរយៈពេល
២៥៦០-២៥៦១



ธรรมบรรยาย

๒๕๖๐-๒๕๖๑

๑.ภavana ๔
๒.ยถาธรรม ยถากรรม
๓.ชีวิตพระในสมัยพุทธกาล
๔.สังฆะ สังคม ไม่มีสงคราม
๕.จะพูดกันก็มาที่ธรรมสภา
ถึงเวลาวีเวกโกไปเข้าป่า
๖.อย่าทำตัวเป็นคนใบ้แบกขวดเปล่า
๗.รู้จักบ้านของตัวเองไว้ พระไตรปิฎก
๘.อยู่กับปัจจุบันให้ดี
อย่าให้ได้อย่างพระเทวทัต

๘.มักกลัวว่าถ้าอยากจะเป็นคณหา
ก็เลยไม่พัฒนาไปไหน
๑๐.เหตุปัจจัยของสมาธิ
๑๑.บวชเรียนเป็นจะได้ประโยชน์
ไปตลอดชีวิต
๑๒.รู้เข้าใจ ใช้ขาดกให้ถูก
๑๓.ชาวพุทธอะไรกัน ฉันท์ก็ไม่รู้
อุเบกขาก็ไม่เข้าใจ
๑๔.วิสาขบูชา
หาความหมายกันให้ชัด

ลำดับ
๔๕

๑๔
ตอน

๖๘๘.๐๗
นาถิ



หนังสือที่เกี่ยวข้อง



เหตุปัจจัย



สำนักปฏิบัติธรรม



มีวัดเป็นรณนิช



รู้จักบ้านของตัวเอง



มงคล ฉันท์-คณหา



วิธีการใช้



๑. เลือกหมวดธรรมที่สนใจ
๒. เลือกธรรมบรรยายชุดที่ต้องการฟัง
๓. สแกน QR Code เพื่อไปยังเว็บไซต์
หน้าธรรมบรรยาย sound.watnyanaves.net
๔. กดสัญลักษณ์ ▶ เพื่อฟังธรรมบรรยายจากเว็บไซต์



ช่องทางติดตาม
ข้อมูลข่าวสาร
ความเคลื่อนไหว

<http://book.watnyanaves.net>

รรรมนินพพ



<http://sound.watnyanaves.net/>

รรรมมมมมม



<https://www.facebook.com/WatNyanaves.official/>

facebook



<https://www.youtube.com/channel/UCiwvv2JY5atSYS1ICGlidkw>

YouTube



